

Junio 2016: GTED-UC

En palabras del prestigioso diario **EL MUNDO**: "Una buena formación académica es esencial para convertirse en el aspirante idóneo de cara a una oferta laboral. En la actualidad, un título superior no (siempre) es suficiente ni sinónimo absoluto de una carrera profesional brillante o una educación diferencial. A la hora de contratar, muchas compañías exigen conocimientos más precisos que los aportados por el grado. Los másteres, además de formación complementaria y especializada, ofrecen la posibilidad de introducirse en el mercado de trabajo a través de prácticas, bolsa de empleo y, además, una gran agenda de contactos profesionales. **Esta guía recoge los 250 mejores programas de posgrado, seleccionados entre más de un millar de opciones, tras un exhaustivo análisis de acuerdo a 25 criterios, y contando con la colaboración de unos 750 expertos, profesores, estudiantes, antiguos alumnos de los títulos y empresas colaboradoras**".

En este sentido, dentro del área "Construcción y Edificación", y por cuarta vez en los seis últimos años, en dicha selección se ha incluido al **Máster Internacional en Tecnología, Rehabilitación y Gestión de la Edificación**, título conjunto de la **Universidad de Cantabria (UC)** y la **Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)**. De los otros cuatro másteres de dicha área del conocimiento, dos se relacionan íntegramente con aspectos de Gestión, uno con la Construcción en general y otro con el Urbanismo y Ordenación del Territorio; por tanto el Máster Internacional UC-UIMP en Tecnología, Rehabilitación y Gestión de la Edificación es el único en integrar aspectos tecnológicos relativos al diseño y construcción de nuevos edificios con la rehabilitación de los existentes y teniendo en cuenta la importante faceta de gestión de ambos subsectores constructivos (edificación de nueva construcción y su rehabilitación y mantenimiento).

Dentro de los 25 criterios tenidos en cuenta en el ranking cabe referir que 8 de ellos se relacionan con la demanda del programa de posgrado. En este sentido se valoraron aspectos como el año de fundación, el nº de plazas ofertadas y solicitadas, las entidades colaboradoras, la relación calidad / precio, los criterios seguidos para la selección del alumnado, el currículum de las personas encargadas de la gestión académica de los cursos, el número de programas que imparte la escuela universitaria que lo alberga y su ubicación.

4 criterios se relacionan con los Recursos Humanos movilizados. Así aspectos como el número y prestigio del profesorado, la innovación de la calidad docente y metodología, la atención tutorial y el número de alumnos extranjeros matriculados, son tenidos en cuenta. Otros tantos criterios, 4, fueron valorados en relación con el plan de estudios: el programa académico, el porcentaje de contenidos teóricos y prácticos, los créditos prácticos con vinculación empresarial y los contenidos prácticos gestionados desde el máster.

Igualmente, también se evaluaron 7 criterios relacionados con el resultado del máster: Tasa de éxito y de abandono, conclusiones obtenidas de la evaluación de los alumnos, menciones o premios recibidos a nivel nacional e internacional, el índice de inserción laboral de los alumnos tras la culminación del máster y el tipo de empresas que contratan mayor número de alumnos del programa.



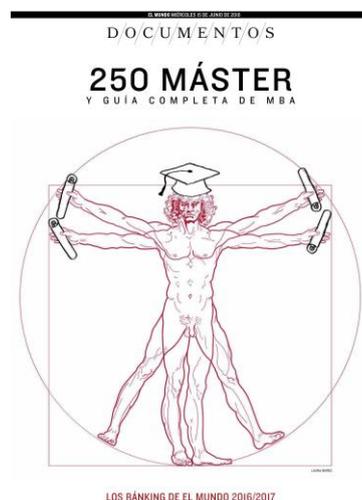
Finalmente, se tuvieron en cuenta otros 2 criterios relacionados con los medios materiales movilizados durante la impartición del máster: el empleo de nuevas tecnologías, laboratorios y otros espacios especializados empleados.

El desarrollo del Máster Internacional UC-UIMP en Tecnología, Rehabilitación y Gestión de la Edificación **se rige por el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001 que el GTED-UC**, grupo de investigación universitario encargado de su coordinación académica, **tiene implementado desde el año 2007**.

La aceptación por parte de los Técnicos a los que se dirigen ha sido muy favorable. Un total de **295 alumnos** han cursado este Máster en sus **diez primeras ediciones (cursos 2006-16)**. Otro aspecto a destacar es el **amplio espectro de alumnos** que participan (procedentes de la ingeniería civil e industrial y de la arquitectura), de diferentes países, y con un amplio abanico de edades (desde jóvenes titulados a profesionales experimentados): Ello hace las clases muy participativas y con variados puntos de vista.

El Máster cuenta con más de **20 entidades Patrocinadoras**, que promueven becas para los alumnos. Por su parte, el cuadro de ponentes es de **118 Profesores** (más de un 30% son Doctores), de los cuales una parte importante son profesores universitarios de diferentes Universidades españolas, siendo el resto técnicos expertos del sector de construcción (pertenecientes a **más de 50 entidades colaboradoras**). Este aspecto de aporte de experiencias prácticas, junto a las visitas a obras en ejecución, las clases de software y las prácticas de laboratorio, dan a los cursos un enfoque y carácter de formación ligada a la práctica profesional.

Finalmente, constatar que la **proyección internacional del Máster** queda patente por un lado con la consecución del **Premio Internacional AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado) a la Calidad de los Estudios de Postgrado en Iberoamérica**, único Máster en España, en el área de Construcción-Edificación, que ha conseguido dicha distinción; y por otro que, hasta la fecha, **vienen cursando el Máster, además de los españoles, un total de 127 Arquitectos, Ingenieros Civiles o Constructores procedentes de 19 países** distintos.



LOS RÁNKING DE EL MUNDO 2016/2017