

Nº 10 | MAYO 2012

Entrevista



a Juan Gañán

Premio Excelencia

Juan Gañán es un ingeniero de caminos que, tras cursar el Máster en Banca y Mercados Financieros, ha vivido una exitosa incursión en el mundo bancario.

PREMIOS UCEIF

Premios y ayudas a la investigación

Gestión del Estrés

OBJETIVO: Aguantar el ritmo diario



Entrevista a Manzanares Nuevos productos financieros

Manzanares explica cómo ha evolucionado, a lo largo de los cursos, la asignatura que imparte sobre productos derivados.

X Promoción del Máster

UC-Banco Santander
Nuevos proyectos

M

MASTER

BANCA Y MERCADOS FINANCIEROS

Viaje al corazón del Banco

La Ciudad Financiera del Santander se convirtió, entre el 5 y el 7 de marzo, en punto de encuentro entre estudiantes que cursaban el Máster en Banca en sus ediciones de España, México y Marruecos



sumario

Nº 10 MAYO 2012

Estreno del Aula de Banca 18

Expertos internacionales abordaron la crisis económica desde diferentes perspectivas



Inauguración de la XVI edición del Máster en Santander 15

La Universidad de Cantabria y el Banco Santander reafirman su compromiso con el conocimiento y la formación



ENTREVISTA Alfonso Roa 18

Asesor Financiero Europeo (EFA)

Cóctel Navideño 100

Reportaje fotográfico

ENTREVISTA Juan Gañán 100

Del casco a la corbata



PREMIOS UCEIF 2011 12

Premios y ayudas a la investigación de la Fundación UCEIF

Sergio Mayordomo Gómez 17

"Four Essays on the Interaction Between Credit Derivatives and Fixed Income Markets"

Antonio Trujillo Ponce 19

"Market or Accounting-Based Models? Examining What Best Predicts Credit Risk"

REPORTAJE José Luis Méndez 20

Primeros días de prácticas en sucursales del Banco Santander. Un baño de realidad.



Convenio UC-Banco Santander 24

Nuevos proyectos

OPINIÓN Miguel Arregui 28

Evolución reciente del mercado de deuda soberana en España



REPORTAJE Gestión del Estrés 30

Desarrollo personal ¿Cómo gestionar el estrés en el trabajo... y en la vida?

Campus de Excelencia 30

Balance del Patronato de la Fundación UCEIF

X Promoción del Master 35

en Banca y Mercados Financieros

Qué fue de la... décima promoción 36

Rubén Gómez y Carlos Falagán (X Promoción)

REPORTAJE El Solaruco 39

Sede operativa de la Fundación UCEIF

Clausura del Master de Marruecos 41

Tercera Edición del Máster Internacional

ENTREVISTA José Manzanares 42

Nuevos productos financieros

Ciudad Financiera del Santander 44

Visita estudiantes que cursaban el Máster en Banca en sus ediciones de España, México y Marruecos

Noticias de la UC 49

Noticias del Santander 51

Edita: Asociación de Antiguos Alumnos del Máster Universitario en Banca y Mercados Financieros.

Departamento de Administración de empresas.

Universidad de Cantabria

Avda. Los Castros s/n

39005 Santander

Tel. 942 271 548 - 201 650

Fax 942 201 890

masterban@unican.es

Redacción: Lydia Ceballos Boyden

Diseño y maquetación: Eurne Elizalde Mendiburu

Imprime: Artes Gráficas J. Martínez

Estreno del Aula de Banca



Expertos internacionales abordaron la crisis económica desde diferentes perspectivas

Este primer curso del Aula de Banca analizó desde diferentes perspectivas la problemática de las Pymes en América Latina en el escenario económico derivado de la crisis financiera internacio-

“

La financiación y las PYMES en América Latina en el entorno postcrisis”

El Aula de Banca se creó en 2010 fruto de la colaboración entre la Universidad de Cantabria (UC), la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) y la Fundación UCEIF en el marco del proyecto de campus de excelencia Cantabria Campus Internacional (área estratégica de Banca, Finanzas y Actividad Empresarial).

El objetivo del Aula de Banca es desarrollar actividades formativas relacionadas con el sector financiero y bancario, en particular, dentro del programa “Veranos Excelentes” que organizan conjuntamente ambas universidades en el ámbito de sus Cursos de Verano. En 2011 se celebraron los tres primeros seminarios.

Organizado con la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), del 7 al 8 de julio se celebró el curso “La financiación y las PYMES en América Latina en el entorno postcrisis”, bajo la dirección de Francisco Javier Martínez, director de la Fundación UCEIF, y Federico Ignacio Poli, director del Área Económica de la SEGIB (Secretaría General Iberoamericana).

El programa contó con expertos y representantes del Banco Central, del Banco Interamericano de Desarrollo, del Center for Global Research, de la Corporación Andina de Fomento, de la Escuela de Negocios de Caixanova Galicia y de la Universidad Politécnica de Cartagena.

Del 19 al 21 de julio tuvo lugar el seminario “La crisis financiera y la recuperación económica mundial: nuevas perspectivas”. Se organizó en colaboración con el Joseph H. Lauder Institute of Management & International Studies – Wharton School of the University of Pennsylvania, con el fin de analizar la evolución de la crisis en el escenario económico internacional en los tres pasados años, las medidas que se habían adoptado y las vías de salida que se están construyendo.

Por último, del 31 de agosto al 2 de septiembre se abordaron “Las crisis económicas en la historia de España”, basado en las actividades del Archivo Histórico Banco Santander, de cuya gestión es responsable la Fundación UCEIF.



Enrique V. Iglesias, Secretario General Iberoamericano, disertó sobre la financiación de las pymes y la globalización.

ESTUDIOS OFICIALES DE MÁSTER

Artes y Humanidades

Arte y Humanidades

- Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval
- Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
- Máster Universitario en Historia Contemporánea
- Máster Universitario en Estudios Avanzados de Historia Moderna: La Monarquía de España. Siglos XVI, XVII y XVIII
- Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial
- Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología

Ciencias

- Máster Europeo en "Theoretical Chemistry and Computational Modelling (Química Teórica y Modelización Computacional)"
- Máster Universitario en Computación
- Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas
- Máster Universitario en Matemáticas y Computación
- Máster Universitario en Nuevos Materiales
- Máster Universitario en Técnicas de Análisis, Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales

Ciencias de la Salud

- Máster Universitario de Investigación Traslacional en Fisioterapia
- Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina
- Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo
- Máster Universitario en Estudio y Tratamiento del Dolor
- Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas
- Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud
- Máster Universitario en Investigación en Salud Mental

Ciencias Sociales y Jurídicas

- Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
- Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)
- Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico
- Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- Máster Universitario en Fundamentos y Principios del Sistema Jurídico
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos

Ingeniería y Arquitectura

- Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción - "Master in European Construction Engineering"
- Máster Universitario en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos
- Máster Universitario en Gestión Integrada de Zonas Costeras
- Máster Universitario en Ingeniería Ambiental
- Máster Universitario en Ingeniería de Costas y Puertos
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial
- Máster Universitario en Ingeniería Química "Producción y Consumo Sostenible"
- Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras
- Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Ambiental
- Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Civil
- Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial
- Máster Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles (TICRM)

ESTUDIOS DE DOCTORADO

Arte y Humanidades

- Doctorado en Historia Contemporánea
- Doctorado en Historia Moderna
- Doctorado en Patrimonio Histórico y Territorial
- Doctorado en Prehistoria y Arqueología

Ciencias

- Doctorado en Ciencias, Tecnología y Computación
- Doctorado en Matemáticas y Computación
- Doctorado en Química Teórica y Modelización Computacional

Ciencias de la Salud

- Doctorado en Biología Molecular y Biomedicina
- Doctorado en Ciencias de la Salud
- Doctorado en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo

Ciencias Sociales y Jurídicas

- Doctorado en Administración de Empresas
- Doctorado en Derecho
- Doctorado en Economía: Instrumentos del Análisis Económico
- Doctorado en Educación
- Doctorado en Negocios y Gestión de la Actividad Empresarial con Aplicación a Pymes, Emprendimiento y Empresa Familiar

Ingeniería y Arquitectura

- Doctorado en Ciencias y Tecnologías para la Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos
- Doctorado en Ciencias y Tecnologías para la Gestión de la Costa
- Doctorado en Ingeniería Ambiental
- Doctorado en Ingeniería Civil
- Doctorado en Ingeniería de la Construcción
- Doctorado en Ingeniería Industrial
- Doctorado en Ingeniería Química y de Procesos
- Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles

ESTUDIOS DE TÍTULOS PROPIOS DE POSGRADO Pendientes de aprobar por la Comisión de Estudios de Posgrado y la Comisión Permanente del Consejo de Gobierno de la Universidad de Cantabria

MÁSTER UNIVERSITARIO

Dpto. Administración de Empresas

- Banca y Mercados Financieros
- Contabilidad y Auditoría

Dpto. Derecho Privado

- Mediación y Gestión de Conflictos

Dpto. Economía

- Comercio, Transportes y Comunicaciones Internacionales
- Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios y Sociales (MADGS)
- Economía del Medio Ambiente y los Recursos Naturales
- Iberoamericano en Cooperación Internacional y Desarrollo
- Logística y Economía Digital
- Tributación

Dpto. Ingeniería Estructural y Mecánica

- Imagen y Robótica Médica
- Tecnología y Gestión de la Edificación

Escuela Universitaria de Fisioterapia "Gimbernat-Cantabria"

- Fisioterapia del Deporte y Recuperación a la Actividad Física

Facultad de Educación

- Educación Emocional, Social y de la Creatividad (EDESC)

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO

Dpto. Administración de Empresas

- Banca y Mercados Financieros (Casablanca)
- Banca y Mercados Financieros (México)

Dpto. Economía

- M.A. Degree in Economics of Globalisation and European Integration

Dpto. Fisiología y Farmacología

- Tabaquismo

EXPERTO UNIVERSITARIO

Dpto. Administración de Empresas

- Contabilidad
- Gestión de la Innovación
- Gestión de Negocios y Destinos Turísticos

Dpto. Economía

- Comercio y Transporte Internacional
- Iberoamericano en Cooperación al Desarrollo
- Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios y Sociales (MDGSS)

Dpto. Enfermería

- Cuidados y Curas de Heridas Crónicas

Dpto. Ingeniería Estructural y Mecánica

- Estructuras y Patología de la Edificación
- Gestión de la Edificación
- Instalaciones y Cerramientos de la Edificación
- Robótica Médica
- Tecnología de la Edificación

Dpto. Tecnología Electrónica e Ingeniería de Sistemas y Automática

- Siemens PLM Software

Facultad de Filosofía y Letras

- Desarrollo y Gestión de Sistemas de Información Geográfica

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN

Dpto. Administración de Empresas

- Contabilidad Directiva
- Contabilidad Financiera
- Contabilidad Superior
- Marco Jurídico de la Empresa

Dpto. Derecho Público

- XVI Curso de Derecho de la Unión Europea (2012)

Dpto. Economía

- Contratación, Gestión Pública. Gestión de las Prestaciones Farmacéuticas. Marco Competencial de los Responsables Sanitarios
- Derecho Sanitario y Socio-Sanitario
- Economía de la Salud, Evaluación Económica y Estadística Aplicada a Servicios Sanitarios y Socio-Sanitarios
- Economía Política del Desarrollo
- Formación e Investigación Sanitaria. Salud Pública
- Gestión Clínica y Sistemas de Información Sanitaria
- Gestión de Servicios Socio-Sanitarios y Sociales
- Gestión del Ciclo del Proyecto
- Gestión Hospitalaria. Desarrollo de Habilidades Directivas y Comunicación en Salud: Liderazgo y Motivación
- Instituciones y Políticas Públicas de la Cooperación Internacional
- Sectores y Ejes Transversales de la Cooperación
- Técnico en Integración Laboral de Personas en Riesgo de Exclusión Social

Dpto. Educación

- Especialista en Psicomotricidad

Dpto. Ingeniería Estructural y Mecánica

- Gestión de la Ejecución del Proceso Edificatorio
- Gestión Empresarial y Económica del Proceso Edificatorio
- Patología y Rehabilitación de la Edificación
- Tecnología de Cerramientos de Edificios
- Tecnología de Estructuras de Edificación
- Tecnología de Instalaciones de Edificación

E.T.S. de Náutica

- Negocio Marítimo y Logística Asociada

Centro Internacional de Estudios Superiores del Español (CIESE-COMILLAS)

- Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA

Dpto. Enfermería

- Toma de Decisiones en el Traumatizado Grave
- Urgencias Cardiológicas: Alteraciones Electrocardiográficas en el Síndrome Coronario Agudo y Arritmias

E.T.S. de Náutica

- Tecnología.NET
- Buques Ro-Ro de Pasaje y Buques de Pasaje Distintos a Ro-Ro
- Buques Ro-Ro de Pasaje y Buques de Pasaje Distintos a Ro-Ro (Renovación)
- Certificado de Especialidad de Buques Petroleros
- Familiarización en Buques Tanque
- Oficial de la Compañía para la Protección Marítima
- Radar de Punteo Automático (ARPA)
- Renovación Certificado de Especialidad Buques Gaseros
- Renovación Certificado Especialidad Buques Químicos
- Renovación Certificado Especialidad Familiarización en Buques Tanque
- Renovación Certificados Especialidad Buques Petroleros
- Renovación de Tarjetas Profesionales de la Marina Mercante
- Uso Operativo de los Sistemas de Visualización e Información de Cartas Electrónicas (SVICE)



Captar a los mejores del Máster en Santander

Inauguración de la XVI edición

Gómez Alciturri apostó por el talento para salir de la crisis económica ante los estudiantes de la XVI promoción

La Universidad de Cantabria y el Banco Santander han vuelto a reafirmar, un año más, su compromiso con el conocimiento y la formación, inaugurando la XVI edición del Máster Universitario en Banca y Mercados Financieros en Santander. 36 alumnos, 19 de ellos procedentes de la UC y uno mexicano, integran la nueva promoción del postgrado. Su directora académica, Myriam García Olalla, destacó el elevado nivel de las casi 120 personas que solicitaron plaza, entre las cuales se seleccionó a "este grupo excepcional".

El acto de apertura se celebró en El Solaruco, sede de la Fundación UCEIF organizadora del programa de posgrado. A la sesión asistieron el presidente del Gobierno de Cantabria, Ignacio Diego, el rector de la UC, Federico Gutiérrez-Solana, y el alcalde de Santander, Íñigo de la Serna, además de otras autoridades

académicas, directivos del banco, gran parte del profesorado y los propios alumnos del Máster.

José Luis Gómez Alciturri, director general y director de la División de Recursos Humanos del Banco Santander, impartió la lección inaugural, que estuvo centrada en el papel de las personas y del talento como claves para salir de la crisis. Según el ponente, tres motivos han provocado la situación económica actual: un modelo de negocio alejado de las personas, una escalada en la curva de riesgo y una crisis de valores.

El tercer banco del mundo

Todo ello es causa de la "quiebra del sistema", que "ahora necesita más regulación", analizó a la vez que acotaba las responsabilidades: "todos tenemos nuestra parte (...): banqueros, educadores, reguladores, gobiernos... y por tanto todos tenemos que construir las soluciones". Ante este panorama, el directivo destacó la apuesta de su empresa por las personas. "El Grupo Santander necesita talento, tanto de conocimiento como de valores" y, en su opinión, esto requiere una planificación estratégica, porque "el talento hay que detectarlo, fomentarlo, formarlo". En este sentido, destacó el acierto del programa Santander Universidades, que permite "atraer a los mejores".

Gómez Alciturri ofreció algunas de las claves que han convertido a su empresa en caso de éxito, pasando de tener 750.000 clientes y 10.000 empleados en 1985 a tener, en 2010, 97 millones de clientes y 190.000 trabajadores, de los cuales 3.000 son directivos en la actualidad.

La entidad financiera es el tercer banco del mundo en beneficios, con 35 millones de euros, y es el banco

comercial con más oficinas -14.000-. Uno de los factores de su éxito ha sido la diversificación, con una presencia equilibrada en diversas áreas geográficas (tan sólo el 18% de las personas del Grupo son españolas), y otro la formación interna.

El directivo del Santander concluyó su presentación repasando las lecciones aprendidas de la crisis: visión a largo plazo, prudencia en los riesgos...

y, sobre todo, apuesta por las personas.

Instituto financiero

El rector de la Universidad de Cantabria agradeció a la entidad financiera su "compromiso para proyectar un futuro que necesitamos todos y que sin las personas no es posible". Gutiérrez-Solana señaló cómo el proyecto mixto que supone el Máster se entiende como parte de un "modelo compartido" que apuesta por el conocimiento.

"Dentro de poco serán ya 1.000 las personas que han recibido esta formación profesionalizada y, a través de la Fundación UCEIF, realizamos una nueva propuesta que dará sostenibilidad al proyecto", dijo el rector en referencia a la creación de un centro de conocimiento de alto nivel. Se trata del Santander Financial Institute (SanFi), que pretende ser un referente internacional en el ámbito de las finanzas, como área estratégica de Cantabria Campus Internacional. Además, Gutiérrez-Solana recordó que se ha hecho pública ya la primera convocatoria de talento internacional Augusto González Linares para que "dos equipos de investigación vengan a sumar sus capacidades a las que ya tenemos".

El presidente de Cantabria transmitió su "apoyo total" a la Universidad, "piedra angular para salir de esta agónica situación económica". "La Universidad debe ser el faro que os ilumine hacia la excelencia", dijo a los estudiantes. También lanzó un mensaje esperanzador de cara al futuro, confiando en que "gota a gota volveremos a llenar el vaso para calmar la sed de la economía, con mesura para que no vuelva a desbordarse".

Demanda internacional

El Máster en Banca y Mercados Financieros tiene una marcada proyección internacional, como lo demuestran las solicitudes procedentes de varias comunidades españolas y de países como México, Honduras, Argentina, Rusia o Moldavia. A lo largo de los años han

“
En parte la crisis la han
causado modelos de
negocio alejados de las
personas”
José Luis Gómez Alciturri



pasado por las aulas de El Solaruco 532 alumnos, de los cuales el 98% se ha incorporado al mercado de trabajo en distintas entidades financieras y más del 50% se encuentra en la plantilla del Grupo Santander, la mayoría de ellos en puestos destacados.

Además de la edición española, el Máster se imparte en México con la Universidad Anáhuac, y en Marruecos en colaboración la Universidad Hassan II y el Attijariwafa Bank, y está previsto ofrecer una nueva edición en Brasil.



“Este Máster forma parte de un modelo compartido que apuesta por el conocimiento”

Federico Gutiérrez-Solana

“El talento hay que detectarlo, fomentarlo, formarlo”

José Luis Gómez Alciturri



Ignacio Diego (presidente de Cantabria), **Emilio Eguía** (vicerrector de Estudiantes), **José Luis Gómez Alciturri** (Grupo Santander), **Iñigo de la Serna** (alcalde de Santander) y **Federico Gutiérrez-Solana** (rector de la UC).

Asesor
Financiero
Europeo
(EFA)

Formación

para devolver la confianza

a los inversores



Alfonso Roa Díez-Regañón

Presidente del comité de acreditación y certificación de EFPA España, impartió el seminario de preparación de la certificación EFA a la XVI promoción de Santander.

El Máster en Banca y Mercados Financieros UC-Banco Santander es un programa de formación acreditado por la European Financial Planning Association (EFPA), que permite a los alumnos obtener el título de Asesor Financiero Europeo (EFA).

Este título acredita que la persona titular es un profesional idóneo para aconsejar, gestionar y asesorar financieramente a particulares sobre banca privada. Asimismo lo capacita para ofrecer servicios financieros orientados al cliente individual y cualquier función profesional bancaria, de seguros o independiente, que implique ofrecer un servicio integrado de asesoría patrimonial y financiera.

¿Por qué es importante para un profesional de las finanzas contar con la certificación EFPA Asesor Financiero Europeo (European Financial Advisor)?

Porque le supone tener un nivel acreditado de competencias profesionales idénticas a las exigidas por los países de la Unión Europea.

En el momento actual de crisis que atraviesa la economía mundial ¿se hace más necesaria una formación adecuada para dar un mejor servicio al cliente?

En este ámbito, mantener una buena relación con el cliente es fundamental. Una de las condiciones clave a la hora

“

Una vez obtenida la certificación EFA, el profesional está en disposición de poder acceder a un nivel superior que es la certificación europea de Planificador Financiero”

de devolver la confianza a los inversores y mejorar la reputación debilitada del asesoramiento financiero es la de establecer unos estándares mínimos de formación.

Los profesionales del sector deberían concluir su formación mediante unas pruebas de certificación realizadas por comités independientes, -como EFPA- y basadas en un ‘core’ de competencias profesionales.

Dada la situación de la banca y los continuos cambios en los productos financieros ¿cómo debe

gestionar y administrar el AFE los productos de sus clientes?

La actuación del asesor financiero debe girar en torno a tres vectores: fortalecer el deber de actuar en el mejor interés de los clientes; una mayor transparencia del producto y garantizar que los inversores entiendan los productos en los que invierte y por los que paguen; y, finalmente, garantizar un nivel mínimo de formación del inversor y el asesor.

¿Y qué perfil debe tener un profesional que quiera convertirse en Asesor Financiero Europeo?

Atendiendo a nuestra experiencia en EFPA, es fundamental disponer de información sobre el cliente: horizonte temporal, tolerancia al riesgo y situación fiscal, entre otros. También son necesarios conocimientos básicos sobre instrumentos y mercados financieros, de productos aseguradores y de jubilación y sobre la fiscalidad de las inversiones. Por último se deben tener en cuenta los aspectos normativos: protección del inversor, blanqueo de dinero y cumplimiento sobre el perfil de riesgo del cliente.

Parecen muchas áreas que atender...

Solo me he referido a las más generalistas, pero es importante ser capaz de realizar labores especializadas, como: recopilar datos del cliente y determinar sus objetivos y expectativas; diseñar, implementar y seguir un plan de inversión a medida del cliente; conocer vehículos de inversión no tradicionales tales como gestión alternativa o “private equity”; o cómo explicar la atribución de resultados de la cartera del cliente (lo que se conoce como ‘reporting’).

¿El alumno que lo desee puede especializarse aún más?

Una vez obtenida la certificación EFA, el profesional está en disposición de poder acceder a un nivel superior que es la certificación EFP (certificación europea de Planificador Financiero) que

acredita para la realización de gestiones de mayor complejidad.

Por ejemplo, cuando tratamos con clientes de grandes patrimonios (más de 2 millones de euros) tenemos que ser capaces de ofrecer un asesoramiento basado en una solución integral de su patrimonio. Esto pasa no solo por ofrecer un servicio de ‘asset allocation’, sino también por realizar una planificación financiera del patrimonio a lo largo de todo su ciclo de vida en función de los objetivos del cliente.

Y esa gestión del Planificador a lo largo del ciclo de vida del patrimonio ¿en qué se concreta?

El Planificador Financiero ayuda al cliente en numerosos aspectos: incrementar su ahorro, evitar problemas vinculados a deudas y a morosidades potenciales, maximizar la rentabilidad de sus inversiones, mejorar el nivel y calidad de vida en las distintas etapas vitales, optimizar el aspecto impositivo de la sucesión, preparación de la misma...



Cóctel Navideño

Alumnos XVI edición Máster de Santander

Un año más, los alumnos y profesores del Máster en Banca y Mercados Financieros se dieron cita en el Solaruco en el tradicional aperitivo navideño.



Artemio Betancor, Joaquín García y Carlos Velasco.



De izquierda a derecha, Manuel Arrate, Juan Suárez, Ramón Ardila, José Sotorrío, Artemio Betancor y Joaquín García.



Juan Pedro del Teso, José Luis Méndez, Cristina Valero, Paula Saiz, Marta Samperio, Sara Naboni y César Castilla.



Laura Burón, Irina Babira, Silvia García y Marta Gutiérrez.



Daniel Pérez, Marina Ruiz, María Gonzalez y Andrea San Emeterio.



Profesores del Máster de Banca y Mercados Financieros.



Judith Álvarez, Andrea Argüello, Vanessa Pueyo, Elia Barquín, Ángela Sainz y Miguel Ángel Talarico.



Juan Gañán

Antiguo alumno de la XV promoción del Máster en Banca y Mercados Financieros.

Premio a la Excelencia XV promoción

Su currículum es el de una persona dinámica y que aprovecha las oportunidades. Juan Gañán es un ingeniero de caminos que, tras cursar el Máster en Banca y Mercados Financieros UC-Banco Santander, ha vivido una exitosa incursión en el mundo bancario.



Del casco

Lo primero que se ve en tu currículum, además del Máster en Banca, es que eres ingeniero de caminos ¿no te parece una combinación extraña?

Yo terminé la ingeniería de caminos en la Universidad de Cantabria y siempre me había gustado mucho la economía, pero es una materia que en mi carrera se da muy someramente. Cuando terminé, hice prácticas, empecé a trabajar en una empresa de consultoría en el CDTUC (Centro de Desarrollo Tecnológico de la UC) y la función que más gustaba era la de gestión: gestionar la obra, la planificación, dirigir... Pero al poco llegó la crisis y empecé a ver cómo muchos compañeros se quedaban en paro.

¿Y por qué escogiste las finanzas?

En mi cabeza ya tenía pensado que, después de unos ocho o diez años trabajando y contar con una cierta experiencia, me reciclaría un poco hacia algo más del estilo de económicas. Al final resultó que a mí también me alcanzó

la crisis dije “lo que iba a ser un medio plazo, hagamos que se convierta en un corto” y por las circunstancias todo se precipitó. Si no podía trabajar en una obra, trabajar en el Banco también me permitía desarrollar esa habilidad que creo tengo para la gestión.

¿Y por qué este máster en concreto?

Le eché el ojo desde que entré en la universidad porque se publicita mucho en las facultades de la UC, a mí me interesaba la banca y además era del Santander, una entidad con prestigio y el banco de la “tierruca”. Simplemente se presentó la oportunidad, quería hacerlo y la aproveché.

Ahora has realizado una beca de prácticas en Londres, como premio por tus resultados en el máster.

Sí, el premio a la excelencia reconoce los buenos resultados en el Máster. La beca me ha permitido estar tres meses trabajando en el Banco y parece que no lo he hecho mal ya que me han contra-

Su formación en liderazgo le ha ayudado a desarrollar su inteligencia emocional, su oratoria, y un importante componente psicológico muy útil a la hora de tratar con sus clientes del Santander UK. Aprovechamos una fugaz visita a España para que nos cuente su experiencia.



“

Londres es un mundo laboral completamente diferente”

tado. Mi objetivo es permanecer al menos dos o tres años en Londres y luego quizá me gustaría probar esta misma experiencia en Madrid o incluso conocer otras áreas del Santander, como el diseño de nuevos productos o el análisis de mercados.

Trabajas en un área denominada International Business Development del Santander UK, la filial británica del Banco, ¿cuál es tu función allí?

En mi departamento llevamos las relaciones internacionales en lo que se refiere a banca corporativa dentro de los bancos del Grupo Santander. Somos cuatro compañeros que estamos a dis-

posición de las empresas que trabajan con el Banco en el extranjero (España, Chile, Polonia, EEUU...) y que quieren comenzar una aventura empresarial en el Reino Unido, les ayudamos a desarrollar aquí su negocio. Somos el nexo de unión para empezar a proporcionarles servicios bancarios en el Reino Unido, ejercemos mucho como relaciones públicas y les orientamos hacia los servicios del Banco que necesitan para operar.

¿Y qué tal se trabaja en Londres?

Allí la cultura empresarial es muy diferente a la que te puedes encontrar en España empezando, por ejemplo, por los horarios, que allí son continuos y muchas veces se come delante del ordenador. No es que se trabaje más, de hecho, dedican menos horas y nadie se lleva el trabajo a casa, lo que te encuentras es otra actitud diferente.

¿Más concentración?

Puede ser. He comprobado que las relaciones sociales sólo se desarrollan fuera de la oficina y en el trabajo práctica-

“

Me gustaría conocer otras áreas del Santander, como el diseño de nuevos productos o el análisis de mercados”

mente sólo se trabaja. El “nórdico” y el “mediterráneo” son caracteres que no se parecen. Lo que sí te sientes es muy valorado y motivado en Londres. Es curioso cómo siempre te agradecen siempre tu trabajo, hay más cultura de la colaboración, más dinamismo, depositan en ti más confianza: es un mundo laboral completamente diferente. En España no es que seamos vagos, quizá no se valora tanto el trabajo ajeno. Se da por hecho que tienes que hacer equis cosas y ya está, pero un reconocimiento de vez en cuando motiva mucho.



Entrega de los Premios



2011

Premio a la mejor tesis doctoral.

"Four Essays on the Interaction Between Credit Derivatives and Fixed Income Markets".

Universidad Carlos III Madrid



Sergio Mayordomo

Ayuda a la investigación por el proyecto

"Market or Accounting-Based Models? Examining What Best Predicts Credit Risk"

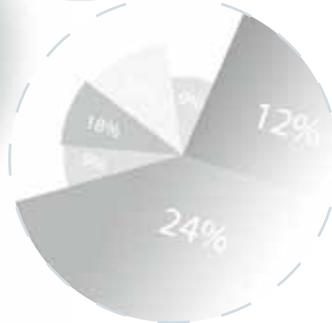
Universidad Pablo de Olavide



Ana Carmen Díaz



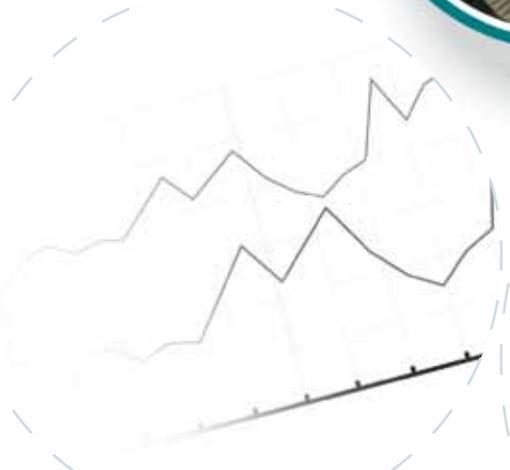
Antonio Trujillo



Accésit por la tesis

"Estudio sobre las Comisiones de Gestión de los Fondos de Inversión Españoles"

Universidad del País Vasco



La Fundación de la Universidad de Cantabria para el Estudio y la Investigación en el Sector Financiero (UCEIF) celebró en su sede, El Solaruco (Santander, Cantabria), el acto de entrega del "Premio tesis doctorales" y de las "Ayudas a la investigación" correspondientes al año 2011, iniciativa que promueve e impulsa el desarrollo de proyectos de investigación.



Fomentando la investigación para que la **sociedad** avance

El acto estuvo presidido por el rector de la Universidad de Cantabria, Federico Gutiérrez-Solana, el director general y director de Recursos Humanos del Banco Santander, José Luis Gómez Alciturri, el subdirector general adjunto y director de la Territorial de Cantabria de Banco Santander, Carlos Hazas, y el director general de la Fundación UCEIF, Francisco Javier Martínez García.



En los cuatro años pasados desde que se convocaran por primera vez, 57 candidatos han concurrido a las ayudas a la investigación y 39 trabajos han optado al premio a las mejores tesis doctorales.

Tres jóvenes investigadores españoles recibieron las distinciones, siendo Sergio Mayordomo Gómez, de la Uni-

versidad Carlos III de Madrid, el ganador del premio a la mejor tesis doctoral gracias al trabajo *Four Essays on the Interaction Between Credit Derivatives and Fixed Income Markets*.

Ana Carmen Díaz Mendoza, de la Universidad del País Vasco, recibió el accésit por su tesis *Estudio sobre las Comisiones de Gestión de los Fondos de Inversión Españoles (Essays on Management Fees of the Spanish Mutual Fund Industry)*.

Por su parte, Antonio Trujillo Ponce, de la Universidad Pablo de Olavide, obtuvo la ayuda a la investigación por su proyecto *Market or Accounting-Based Models? Examining What Best Predicts Credit Risk*. Sobre el mismo, la comisión evaluadora recalzó el interés y relevancia del tema, así como su carácter innovador.

Mención especial

Aunque se quedó a las puertas de obtener la ayuda investigadora, se efectuó una mención especial a Manuel Illueca Muñoz, de la Universidad de Murcia, por la calidad del proyecto presentado, titulado *Conservadurismo contable en la banca europea y restricciones del crédito durante la crisis financiera*.

Los premiados expusieron los fundamentos y objetivos de sus respectivos trabajos, y la sesión se completó con una presentación a cargo de Sergio

Resultados 2010

Se presentaron los avances del estudio *Concentración y eficacia bancaria en el nuevo entorno competitivo*



Sanfilippo, responsable del proyecto *Concentración y eficacia bancaria en el nuevo entorno competitivo*, quien presentó los avances de este trabajo, ganador en 2010 la ayuda a la investigación de la Fundación UCEIF.

El rector Gutiérrez-Solana destacó la labor de la Fundación como "herra-



Esta edición ha contado con 57 candidatos a las ayudas a la investigación y 39 trabajos han optado al premio a la mejor tesis doctoral.

mienta de trabajo para el fomento del conocimiento” sobre el sector de la banca, un conocimiento “que permite avanzar a toda la sociedad” y defendió que la mejor formación es la que descansa también sobre procesos de investigación.

En la misma línea, Gómez Alciturri felicitó a los ganadores por la “excelencia” de sus trabajos y puso de relieve la vigencia de los proyectos y tesis presentados, cuyos temas “son de plena actualidad” y de “vital importancia para el futuro del sector financiero”, como el riesgo crediticio, la concentración y la eficiencia bancaria, enmarcado todo ello en entornos competitivos y en un contexto de grave crisis.

El director general y director de Recursos Humanos del Santander calificó de “ejemplar” la cercanía y la colaboración universidad-empresa que la UC y el Banco Santander mantienen a través de la Fundación UCEIF, una colaboración que “forma parte de la cultura corporativa y del compromiso social del Banco”. Para Alciturri, la mejor muestra del compromiso social del Banco Santander es su apuesta por la educación: “Invertimos anualmente más de 100 millones de euros en educación superior a través alianzas estratégicas con universidades de todo el mundo, que benefician a más de 13.000 estudiantes”. En el caso cántabro destacó como reciente

logro el acuerdo de creación del Santander Financial Institute en el marco del proyecto de Campus de Excelencia *Cantabria Campus internacional* liderado por la Universidad de Cantabria y la Internacional Menéndez Pelayo.



Intervención de Sergio Mayordomo Gómez, de la Universidad Carlos III de Madrid, ganador del premio a la mejor tesis doctoral.





"Un bono común reduciría los costes de financiación de la Eurozona"



Sergio Mayordomo Gómez

(Cuenca, 1982) es licenciado en Económicas y doctor en Finanzas por la Universidad Carlos III. Tras ejercer como docente universitario, actualmente desarrolla su labor profesional en la Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV). Ha publicado papers en revistas como *Investigaciones Económicas* y *Cuadernos Económicos del ICE*.

En esta tesis se estudia la interacción entre los mercados de derivados de crédito y renta fija, tanto a nivel corporativo como soberano, desde distintas perspectivas.

Sergio Mayordomo Gómez, doctor en Finanzas por la Universidad Carlos III, fue galardonado con el Premio de la Fundación UCEIF 2011 a la mejor tesis doctoral gracias al estudio "Four Essays on the Interaction Between Credit Derivatives and Fixed Income Markets".

Para el caso corporativo Mayordomo llevó a cabo un análisis de arbitraje, liderazgo en la formación de precios e integración financiera en los mercados de *credit default swaps* (CDS), *asset swaps* (ASP) y bonos. Para el caso soberano el estudio se centró en el mercado de bonos soberanos de la Unión Monetaria Europea (EMU). Asimismo analizó el impacto que la posible llegada de un **tipo de interés libre de riesgo** común para todos los países de la EMU tendría sobre sus costes financieros, así como las consecuencias que de ello se podrían derivar.



¿Cuáles son las principales conclusiones extraídas de la tesis?

En el primer capítulo se desarrolla un test estadístico para analizar la relación de equivalencia entre los diferenciales o *spreads* del *asset swap* y el CDS. Los resultados muestran que existen desviaciones de la relación de equivalencia que debería existir entre ambos diferenciales dado que son “indicadores” para el mismo riesgo de crédito.

¿Y en los otros dos?

En el tercer apartado se analizan los determinantes del riesgo crediticio para una serie de empresas europeas, así como las dependencias que existen entre los distintos indicadores de este riesgo. Se muestra que el CDS es más sensible a factores de riesgo globales mientras que los mercados de bonos y *asset swaps* dependen en mayor medida de factores de riesgo idiosincráticos. Por ello, el mercado de CDS ha tendido a distanciarse de los otros dos mercados durante la crisis.

En el último capítulo se estima el tipo de interés de un hipotético bono común para la Eurozona (Eurobono) y se detallan los requisitos necesarios para la creación de este bono. En base al tipo de interés propuesto se calculan los ahorros en costes de financiación medios para los países de la Unión Monetaria Europea y se muestra que un bono común produciría, en media, ahorros en los costes de financiación de los países de la Eurozona.

¿Tuviste alguna complicación a la hora de realizar la tesis?

En la elaboración de cualquier tesis doc-

toral hay periodos en los que uno se encuentra atascado y otros en los que las ideas y los resultados fluyen. En mi caso, destacaría la rápida evolución de la temática de mi tesis. Si hacia 2006 el concepto *credit default swap* (CDS) resultaba relativamente desconocido, hoy las referencias a estos instrumentos financieros son frecuentes e incluso es habitual ver como los informativos comienzan haciendo referencia a la prima de riesgo española.

¿Qué ha significado ganar el Premio de la fundación UCEIF?

Es un gran honor para mí recibir este premio que reconoce el esfuerzo en la elaboración de la tesis doctoral como así se confirma por la gran calidad de los trabajos de los ganadores en ediciones anteriores.

¿Cómo llegaste a trabajar en la CMNV?

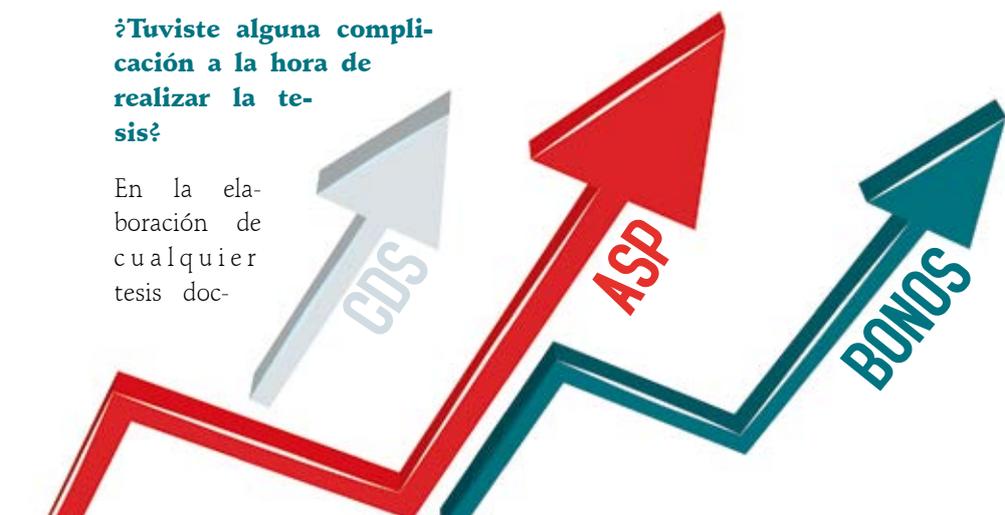
Comencé a trabajar en la CNMV en septiembre de 2010 tras superar un concurso-oposición así como los procedimientos estándar de contratación que siguen las universidades y centros de investigación españoles.

Y en el puesto que desempeñas ¿cuales son tus funciones?

Mi puesto de trabajo es de técnico en el Departamento de Estudios y Estadísticas de la CNMV. La mayor parte de mi

tiempo la dedico a realizar artículos de investigación que se recogen en la serie de documentos de trabajo de la CNMV y que se presentan en conferencias internacionales. También realizo informes periódicos para el público general que se recogen en los boletines trimestrales y anuales de la CNMV. Por último, colaboro en varios grupos de trabajo de instituciones internacionales tales como la Organización Internacional de Mercados de Valores (IOSCO, por sus siglas en inglés) y el Banco Central Europeo.

“
En la elaboración de cualquier tesis doctoral hay periodos en los que uno se encuentra atascado y otros en los que las ideas y los resultados fluyen”





Según explican los propios investigadores, en un entorno como el actual, de profunda desconfianza en los mercados financieros y donde la búsqueda de demanda de crédito solvente se ha convertido en una cuestión de supervivencia para muchas entidades financieras, ha surgido en la literatura financiera un interés renovado por los *modelos de credit scoring*.

Durante los próximos meses, el objetivo del proyecto presentado por el profesor Trujillo será determinar qué variables, contables o de mercado, son mejores para predecir del riesgo de crédito en las empresas.

Para ello, sobre una muestra de empresas europeas cotizadas en el índice FTSEuroFirst 100 en el periodo 2002-2009, se analizará el poder explicativo tanto de los ratios contables más habi-

tuales en la literatura previa como de las principales variables de mercado. Como proxy del riesgo de crédito se

Antonio Trujillo Ponce, de la Universidad Pablo de Olavide, es el investigador responsable del proyecto de investigación merecedor de la Ayuda a la Investigación de la Fundación UCEIF 2011. Junto con Reyes Samaniego Medina y Clara Cardone Riportella será el encargado de desarrollar el estudio "Market or Accounting-Based Models? Examining What Best Predicts Credit Risk".

empleará la prima de los seguros de impago (*credit default swaps*), que estudios recientes reconocen como la mejor forma de aproximar la calidad crediticia de las empresas.

Modelos estructurales

El interés de los analistas financieros e inversores en general por diagnosticar y predecir con cierta anticipación la posible insolvencia financiera de las empresas ha llevado al desarrollo de múltiples modelos matemático-financieros.

Tales modelos financieros tuvieron su origen a finales de la década de los setenta, destacando especialmente el desarrollado por el profesor Edward

Altman, de la Universidad de Nueva York. Empleando cinco ratios de carácter contable (de liquidez, rentabilidad, apalancamiento, solvencia y actividad) y una técnica estadística novedosa en aquel momento (análisis discriminante), Edward Altman desarrolló el mundialmente conocido Modelo Zeta, que la banca ha utilizado multitud de veces a la hora de analizar la calidad crediticia de sus prestatarios.

A finales de los noventa, de la mano de empresas como KMV Corporation (hoy integrada en Moody's) toman relevancia otro tipo de modelos, cuya inspiración teórica hay que buscarla en el trabajo del profesor Merton. Estos modelos, conocidos como estructurales, tratan de determinar la probabilidad de impago de las empresas empleando como información base el precio y la volatilidad de las acciones en los mercados en las que estas compañías cotizan.



Antonio Trujillo Ponce

es profesor de Finanzas en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla y director del Máster en Finanzas y Banca de dicha institución. Ha sido profesor visitante en el Centre of Quantitative Finance en Londres y la Leonard. N. Stern School of Business en Nueva York, entre otros.

Sus intereses de investigación se centran en el área de la Banca y las Finanzas, lo que se traduce en una veintena artículos publicados en revistas académicas, destacando sus recientes trabajos publicados en *The Journal of Banking and Finance* ("What drives bank securitisation?") y *Accounting and Finance* ("What determines the profitability of banks?").

Clara Cardone Riportella

es doctora en Ciencias Económicas (1998) y MBA (1985) por la Universidad Autónoma de Madrid. Actualmente, es catedrática de Economía Financiera en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Ha publicado, entre otras, en las siguientes revistas: *Scandinavian Journal of Management*, *International Small Business Journal*, *The International Journal of Bank Marketing*, *International Review of Economics and Finance*, *Revista Española de Financiación y Contabilidad*, *Universia Business Review* y *Journal of Banking and Finance*. Entre sus estancias de docencia e investigación en el extranjero cabría destacar la llevadas a cabo en EEUU (Rochester University, Nueva York), Italia (Universidad de Udine), Reino Unido (London School of Economics, Reading University, Kingston University) y en varias universidades de América Latina.



Reyes Samaniego Medina

es profesora de Finanzas en la Universidad Pablo de Olavide y doctora en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Sevilla. Ha realizado labores de investigación en universidades de Londres, Nueva York o Madrid, entre otras.

Es especialista en la evaluación del riesgo de crédito y los acuerdos de capital de Basilea. En este sentido, destacan sus papers "What drives bank securitisation? The spanish experience" publicado en *The Journal of Banking and Finance*, "Internal models (IRB) in Basel II: an approach to determining the probability of default" publicado en *Banks and Bank Systems* y el libro *El riesgo de crédito en el marco del Acuerdo Basilea II*, editado por Delta Publicaciones.

Un baño de realidad

Cada curso académico los estudiantes del Máster llevan a cabo un primer periodo de prácticas en sucursales del Banco Santander a través de las cuales se sumergen hasta la cabeza en la realidad diaria de estas oficinas.

José Luis Méndez, alumno de la XVI promoción del Máster en Cantabria, y el director de la oficina de Maliaño (Cantabria), Francisco Javier Morales, hablan de la experiencia que han compartido durante quince días, del 13 al 24 de febrero de 2012.

Francisco Javier Morales

Director de la oficina de Maliaño (Cantabria)

Alumno de la XVI promoción del Máster en Cantabria

José Luis Méndez

Licenciado en Derecho por la Universidad de Cantabria, Francisco Javier Morales lleva 17 años trabajando en el Banco Santander, desde 1994. 16 de ellos lo ha hecho como director de oficina, primero en Bilbao y en otras delegaciones del País Vasco, hasta que 2002 volvió a Cantabria y en 2005 se puso al frente de la oficina de Maliaño. Esta sucursal recibe a estudiantes del Máster en prácticas desde hace once años y este curso es el turno de José Luis Méndez. “Buscamos que en estos quince días el alumno conozca el corazón del banco, que es la red de oficinas”, afirma el director.



Se trata de que viva el día a día de una oficina universal para que conozca lo que aporta la banca comercial a los resultados del Grupo. “También se le muestra una visión global de todos los aspectos de negocio que se pueden dar en la sede”, destaca, “de forma que conozca el verdadero pulmón de una oficina universal, eso es lo más importante”.

Seguimiento personalizado

“El primer día de prácticas es como si le diéramos una caja con un puzzle que tiene que ir componiendo”, explica Morales, “al terminar el periodo tiene que poder encajar la última pieza y obtener esa visión global”. Para ello el planteamiento de trabajo integra lo más posible al es-

tudiante en la rutina diaria de trabajo. Cada día a primera hora, en el marco de la primera reunión matutina, el tutor le asigna unas tareas. Se trata de una reunión con todo el equipo que se celebra en todas las oficinas de España a las ocho de la mañana, para enfocar el trabajo de la jornada.

Se procura que el alumno pruebe todas opciones. “En esta oficina somos once personas trabajando en diferentes sectores y cada día José Luis ha trabajado uno de ellos, viendo su evolución: un día con el gerente de empresas, otro con el subdirector, otro día con las promotoras... Al final de la jornada se revisa lo que ha podido realizar y lo que ha aprendido, para hacerle un seguimiento. También ha acudido algunas tardes a las multiconferencias de zona, por lo que al final han sido unas jornadas intensas y las ha aprovechado mucho”, describe el director.

Oportunidades

Para Morales “el Banco Santander es un banco de oportunidades” y anima a los estudiantes del Máster a aprovechar las opciones de la banca comercial: “Aquí tienes todas las oportunidades, una vez que has metido la cabeza los límites sólo te los pones tú”, concluye.



El trabajo en la oficina le permite establecer un primer contacto directo con el público.



“El Banco Santander es un banco de oportunidades”
Francisco Javier Morales

José Luis Méndez 23 años

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas

Cursa desde octubre de 2011 el Máster en Banca y Mercados Financieros



¿Por qué estás llevando a cabo estas prácticas?

Estas prácticas son obligatorias para todas las personas que cursan el Máster, son parte del plan docente. Por tanto, hay que superarlas de forma satisfactoria como ocurre con cualquier otra asignatura o módulo.

¿Y en el plano personal qué objetivos te has marcado a la hora de realizarlas?

Mi objetivo era ver cómo es la realidad el Banco.

Pero puede parecer que en dos semanas no es mucho tiempo

El Máster está muy orientado a la práctica, pero no deja de ser una clase y, al final, aquí es donde realmente se ve la operativa del día a día y ese es el fin de estas prácticas en el Banco. Son muy útiles: en las clases resolvemos casos prácticos, pero no es lo mismo que estar atendiendo de verdad a un cliente, enfrentarte a la realidad, tener que reaccionar, llevar una negociación...

¿Te has encontrado con alguna sorpresa?

No, en el Máster te avisan y te preparan muy bien desde el primer día, aunque sí me ha llamado la atención la intensidad, el ritmo de trabajo.

¿Y cómo evalúas los resultados?

Me voy contento porque he sido afortunado por estar en una oficina grande y he conocido ámbitos muy diferentes: las cajas, el trato con empresas, he visto a los comerciales en acción... un poco de todo.

Visto el Banco Santander in situ, una vez acabes el Máster ¿te quieres dedicar a alguna área en especial?

A priori lo que más me apetece es trabajar en la relación con las empresas. Vender los productos destinados a empresas me parece más atractivo, creo que se me daría bien, aunque para confirmarlo tendré que probar.





Convenio UC-Banco Santander

Renovando la apuesta universitaria



El rector de la UC y el presidente del Banco Santander establecieron un convenio que refuerza la voluntad de cooperación e introduce novedades, con la creación del **Santander Financial Institute** como máximo exponente.



La colaboración entre ambas instituciones se ha reforzado en los últimos dos años con la adscripción del Banco Santander al proyecto de campus de excelencia Cantabria Campus Internacional.

El Paraninfo de la Universidad de Cantabria acogió el pasado 10 de septiembre un evento que significó el refuerzo de la relación entre la institución académica y el Banco Santander. El rector de la UC, Federico Gutiérrez-Solana y el Emilio Botín, presidente del Banco Santander, suscribieron un nuevo convenio de colaboración por el cual se establecen las bases de los próximos proyectos que abordarán conjuntamente.

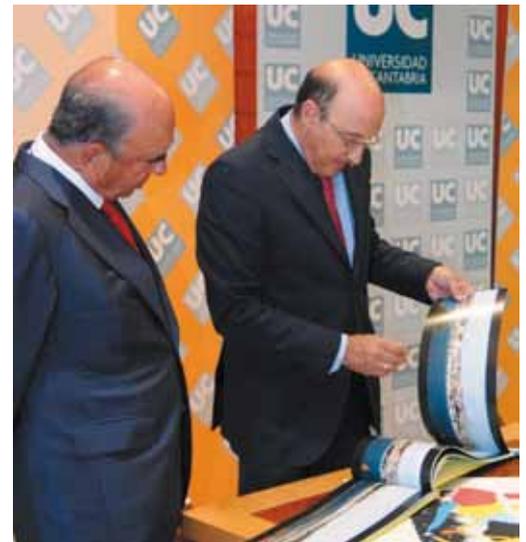
El acto -precedido por la firma en el Libro de Honor de UC- fue presenciada por las primeras autoridades académicas y responsables del Banco Santander a quienes se sumaron autoridades políticas de Cantabria.

El convenio firmado es una clara apuesta por la internacionalización y afianza la voluntad de colaboración que desde hace 15 años mantienen ambas instituciones, reforzada en los últimos dos con la adscripción del Banco Santander al proyecto de campus de excelencia Cantabria Campus Internacional.



El convenio respalda los proyectos del Área de Banca de Cantabria Campus Internacional.

“La UC ha sido nuestra particular incubadora para el proyecto Santander Universidades”



El acto contó con la presencia de las primeras autoridades de ambas instituciones.



Apoyo consolidado

“La mejor inversión para una sociedad son los recursos destinados a la Universidad y a la Ciencia, que deben ser tratados como Política de Estado para asegurar nuestro futuro”

Emilio Botín



Precisamente en el campus de excelencia se enmarcan varias de las iniciativas de este nuevo convenio que respaldarán el posicionamiento internacional de la Universidad de Cantabria:

- Creación de Santander Financial Institute (Sanfi), que será un centro de referencia internacional en materia de Banca y Finanzas, e impulsará distintas líneas de investigación en este ámbito.

- Colaboración entre la UC y la Universidad de Wharton (EEUU) para implementar programas de movilidad internacional.

- Desarrollo de un Centro de Sostenibilidad en colaboración con la Universidad de Cornell (EEUU).

- Apoyo a la capacitación lingüística en inglés de los estudiantes.

Asimismo, el respaldo abarcará actividades relacionadas con otras áreas estratégicas de la UC:

- La innovación en el Observatorio Tecnológico de la Tarjeta Universitaria Inteligente (OTTUI).

- La formación y la I+D+i en torno al Centro del Proceso de Datos del Banco Santander en Cantabria.

- La investigación en el Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria.

El acuerdo da continuidad a otros proyectos como: el respaldo a la Fundación de la Universidad de Cantabria para el Estudio y la Investigación del Sector Financiero (UCEIF), nacida en 2006; la gestión del Archivo Documental del Santander; y actividades de la UC como la Cátedra Empresa Familiar, la Cátedra PYME o la Escuela de Formación de Doctores Iberoamericanos.

El documento estrechará colaboraciones

con universidades estadounidenses

como Wharton y Cornell

“

CCI es resultado del extraordinario capital y dinamismo científico e intelectual que tiene esta Universidad”

Invertir en conocimiento

Tras la presentación y la rúbrica del convenio, intervinieron los firmantes del texto. El presidente del Banco Santander, Emilio Botín, comenzó haciendo referencia a una larga y fructífera relación con al UC “que ha sido nuestra particular incubadora o campo de prácticas para el proyecto Santander Universidades. Así aprendimos la importancia estratégica de la Universidad para nuestras sociedades”.

Sobre la concesión por parte del Ministerio de Educación del sello Campus de Excelencia Internacional al proyecto *Cantabria Campus Internacional* -promovido por la UC, en colaboración con la UIMP y otros 16 agentes- afirmó que “es resultado del extraordinario capital y dinamismo

científico e intelectual que tiene esta Universidad”. Por ello insistió en que la “mejor inversión para una sociedad son los recursos destinados a la Universidad y a la Ciencia, que deben ser tratados como Política de Estado para asegurar nuestro futuro”.

El rector Gutiérrez-Solana agradeció al presidente del Banco Santander “esta intensificación de su apuesta por el valor del conocimiento para la sociedad y para el bienestar colectivo”. Repasó el camino compartido los últimos 15 años y puso el respaldo del Banco Santander como “ejemplo de visión y coherencia, de responsabilidad social, al redoblar sus esfuerzos en el apoyo a la actividad universitaria y concretamente a la de Cantabria”.



El convenio también impulsará la formación y la I+D+i en torno al CDP de Cantabria.

Evolución reciente del mercado de deuda soberana en España



Miguel Arregui Navarro

desarrolla su labor profesional como analista de mercados de Analistas Financieros Internacionales SA, especializado en el análisis de la coyuntura macroeconómica y de mercados, con especial atención a los ámbitos de la renta fija, la gestión de carteras y el asesoramiento financiero. En el mes de diciembre impartió clases en el Máster en Banca y Mercados Financieros.

“

La primera lectura es muy positiva: el Tesoro avanza a buen ritmo en su programa de financiación anual”

sión bruta programada en el segmento de financiación a largo plazo para todo el año.

Buen ritmo

La primera lectura es muy positiva: el Tesoro avanza a buen ritmo en su programa de financiación anual, concentra la emisión en instrumentos a medio y largo plazo y acumula un excedente de tesorería suficiente para hacer frente a los meses de mayor concentración de vencimientos (abril y octubre, fundamentalmente) y para ofrecer esa liquidez al mercado.

Reflexión clave

Caben más lecturas. Los costes de emisión de la nueva deuda emitida en 2012 son substancialmente menores, en promedio, a los de los últimos meses del ejercicio pasado. Este punto es muy relevante, ya que por cada 0,5 puntos porcentuales que se reduzca el coste de emisión frente al promedio de 2011, se genera un ahorro de intereses cercano a los mil millones de euros (o un 4% de la carga de intereses de la deuda).

Otra reflexión, clave, es la relativa a la cantidad y calidad de la demanda por Deuda del Estado. La mayor parte de la demanda desde finales de noviembre de 2011 ha provenido de inversores residentes, sobre todo de instituciones financieras incentivadas por las subastas de liquidez a 3 años del Banco Central Europeo (BCE).

Los primeros meses de cada año tradicionalmente concentran un importante volumen de emisiones brutas de deuda soberana en la UME, por lo general no coincidente con un volumen proporcional de vencimientos. Es lo que se conoce en el mercado como *frontloading* de financiación. Y el año 2012 no está siendo una excepción.

En el caso concreto del Tesoro Público español, tras la colocación de varias emisiones de deuda a largo plazo incluida la sindicación de febrero por importe de 4 mil millones de euros en Obligaciones a diez años, la emisión bruta de deuda rondaba los 42 mil millones de euros a comienzos de marzo. Es decir, cerca de un 25% del total previsto para el ejercicio en solo dos meses. La concentración emisiones en Bonos y Obligaciones (29 mil millones) cubría por entonces un 33% del total de emi-

Una demanda, por tanto, con fecha de caducidad. Además, todavía no se ha percibido un cambio significativo en el apetito por el papel español por parte de no residentes. Si bien la colocación sindicada de febrero estuvo destinada primordialmente a inversores extranjeros (un 80% de la misma se colocó fuera de España, correspondiendo un 33% del total a inversores no europeos), hay que tener en cuenta que las tenencias de deuda del Estado en manos del sector no residente se han reducido en cerca de 7 puntos desde diciembre de 2010. Este elemento es clave para la evolución de las finanzas públicas en el corto y medio plazo.

Y lo es porque, aunque el Tesoro Público esté acelerando la implementación de su estrategia de financiación para 2012 y cuenta hoy con una potente fuente de demanda interna, sin la complicidad de los inversores extranjeros será muy difícil financiarse de forma recurrente a un coste razonable y asumible.

Reformas convincentes

Es necesario que los ajustes y reformas anunciados; especialmente en lo tocante a la revisión de los objetivos de déficit para este año, así como los que se sucedan, no sólo convencan a nuestros acreedores de la voluntad de enmienda, sino también de su compatibilidad con el crecimiento futuro, la única forma de pagar las deudas en el medio plazo.

Adicionalmente, no se puede olvidar que otros elementos "exógenos", como son los problemas soberanos de Grecia o la pérdida de tracción de la economía global, aun siendo menos relevantes que los ajustes internos, son también muy importantes a la hora de establecer cuál será el escenario central en términos de estabilidad presupuestaria y crecimiento de la actividad en España para este año.



frontloading 2012

La emisión bruta de deuda rondaba los 42 mil millones de euros a comienzos de marzo

Gestión del Estrés

T a l l e r



Por la dedicación, la disciplina y el esfuerzo que son necesarios para obtener el máximo provecho de la formación que se ofrece en el Máster en Banca y Mercados Financieros, el alumnado del mismo se ve sometido a bastante presión durante el todo el curso.

Se trata de niveles de exigencia similares, por otro lado, a los que el Banco Santander demandará a sus futuros empleados a la hora de cumplir plazos, conseguir objetivos, etc. en el desarrollo de su profesión. Es decir, la adaptación de los estudiantes al ritmo de trabajo del Santander forma parte del programa formativo tanto como conocer el funcionamiento de los mercados financieros.

Aguantar el ritmo diario

Taller: "Desarrollo personal ¿Cómo gestionar el estrés en el trabajo... y en la vida?"

Duración: 4 horas.

Lugar: Casa del Estudiante - Tres Torres (Universidad de Cantabria)

Formador: Javier Revuelta, terapeuta de grupos y especialista en el desarrollo de competencias personales.

Actividades: Ejercicios escritos, de expresión corporal, de rol...

OBJETIVOS

- Concepto de estrés.
- Determinar nuestro nivel de estrés.
- Pautas y soluciones.
- Principios básicos del desarrollo personal.
- Principio de la confianza como base de la cooperación.

FIGHA TÉCNICA

3 claves

Para ayudar a los jóvenes a lidiar con toda esa presión, el profesor de la Universidad de Cantabria (UC) Antonio Martín, titular de Organización de Empresas, nos explica una nueva actividad que se ha llevado a cabo en el Máster en Banca: el Taller de Gestión del Estrés. “Esta iniciativa se la propusimos primero a los estudiantes del MBA de la UC y les fue muy bien”, comenta, “se trata de habilidades que los responsables de empresa tienen que tener y pensamos que para los alumnos del Máster en Banca también podría ser muy interesante contar con ellas”.



Antonio Martín, profesor de Organización de Empresas.

“Es una sesión rompedora con el ritmo diario”, afirma el profesor Martín, “y al final se marchan con una serie de nociones que pueden practicar individualmente en sus casas”. Y en cuanto a los resultados, se muestra satisfecho: “A pesar de la competitividad que impone el Máster -por ejemplo con los Premios a la Excelencia que recompensan a los mejores con becas de prácticas en el extranjero-, se trata de que esa competición sea sana. Con esta promoción hemos conseguido un grupo humano muy unido”.

hay que hacerlo de forma equilibrada, no basta sólo con practicar un nivel”.

“La clave está en seguir este círculo,

Según Revuelta, es necesario sanar aquello que nos limita, que nos provoca sufrimiento, ya sea físico o psíquico. El sufrimiento será bueno siempre y cuando sirva para reflexionar y analizar las causas del mismo, permitiendo así solucionar el problema.

3

En segundo lugar, el entrenador propone reeducarse, tomando conciencia racionalmente y corrigiendo nuestros hábitos y comportamientos perjudiciales, aquellos que no nos satisfacen. Se trata de dejar de hacer ciertas cosas para hacer otras nuevas.

2

El último objetivo es potenciar las cosas positivas que presentamos cada persona como individuo, aprovechar nuestras virtudes para crecer en valores.

Tres claves

Este taller, impartido por el especialista Javier Revuelta, se desarrolló durante una tarde en el mes de marzo, combinando nociones teóricas con ejercicios prácticos de relajación, posturales y de confianza.

La sesión comenzó con una pequeña charla, *Desarrollo personal aplicado al trabajo* en la que se abordaban las cuestiones que influyen a la hora de alcanzar el equilibrio. En ella se destacaban los tres niveles de crecimiento que hay que abordar para conseguirlo: sanar, reeducarse y crecer en valores. Todos estos niveles de crecimiento se trabajan en los planos físico, emocional, racional, relacional y espiritual. “Pero

en el que unas disciplinas me conducen a nuevos sentimientos, que a su vez me permiten depurar mi sistema de valores, lo que me facilita refinar las disciplinas emprendidas, valorar su efectividad, emprender nuevas tareas... y así se conforma un estilo de vida personal y único”, explica.



“

Es una sesión rompedora con el ritmo diario”



“

Trabaja más sobre ti mismo que sobre tu propio trabajo y tu valor de mercado cambiará”

Javier Revuelta

Javier Revuelta dirigió el taller de Gestión del Estrés en La Casa del Estudiante.

La relación con el trabajo

Su lema es “Trabaja más sobre ti mismo que sobre tu propio trabajo y tu valor de mercado cambiará”. “¿A ustedes por qué les pagan en su trabajo?”, pregunta Revuelta durante la conferencia, “no es por tiempo ni el esfuerzo que dedican, sino por el valor que aportan al crecimiento económico”. Para el *coach* “uno puede desarrollarse personalmente pero no por ello lograr una mejor paga”, lo importante aquí es aprender a superar las dificultades que nos podemos encontrar en nosotros mismos a la hora de conseguir el objetivo que sea, explica.

No rechaza la importancia del dinero ya que “constituye una medida del progreso personal que se va consiguiendo”, pero al final “el objetivo es la felicidad, el éxito personal; la pobreza no da la felicidad, la riqueza tampoco; de modo que el dinero no es el objetivo, sino la consecuencia de las disciplinas que se ponen en marcha para lograrlo”.

Y resume los secretos del éxito empresarial: “Una idea, deseo de lograr un objetivo, perseverancia, decisión inquebrantable, imaginación, trazar una estrategia, ofrecer un conocimiento especializado y trabajar en equipo”

Corpore sano

Para completar la sesión, Revuelta también ofreció consejos sobre alimentación –comer pocas cantidades, evitar la ingesta de estimulantes o alcohol, no mezclar determinados tipos de alimentos, etc.- y la práctica moderada de ejercicio físico, ya que “nuestra edad cronológica es diferente de nuestra edad biológica” y hay que favorecer la “regeneración” y “desintoxicación” del cuerpo. “Es posible tener 60 años y una edad biológica de 50”, explica este gurú del crecimiento personal.



“

Nuestra edad cronológica es diferente de nuestra edad biológica”

Universidad de Cantabria y Banco Santander fortalecen su proyecto conjunto gracias al Campus de Excelencia

El patronato de la Fundación para el Estudio y la Investigación del Sector Financiero (UCEIF) hizo balance sobre los últimos años



La Universidad de Cantabria (UC) y el Banco Santander repasaron los numerosos proyectos conjuntos que gestionan a través de la Fundación para el Estudio y la Investigación del Sector Financiero (UCEIF). Durante la última reunión del patronato con el rector UC Federico Gutiérrez-Solana como miembro del mismo, se hizo balance de las iniciativas emprendidas en los últimos años y se anunciaron las líneas de futuro. Se trata de nuevas actividades que han ido adquiriendo impulso a través de **Cantabria Campus Internacional** (CCI), el campus de excelencia de la UC.

Durante la reunión de su patronato celebrada el pasado 13 de febrero de 2012, la Fundación UCEIF hizo balance sobre las actividades que la UC y el Banco Santander llevan a cabo conjuntamente y anunció las últimas medidas puestas en marcha, como la implantación del Máster en Banca en Brasil.

El área estratégica de Banca, Finanzas y Actividad Empresarial de CCI contará en los próximos meses con el **investigador Francisco Peñaranda**, de trayectoria más que destacable, que se incorpora a la UC a través del programa de captación de talento internacional Augusto González Linares (AGL). De esta forma se sientan las bases de lo que será el futuro **Santander Financial Institute** (SanFi), centro de formación e investigación de excelencia que dará continuidad y proyección internacional a las aspiraciones de la UC y el Banco Santander y que será una realidad en octubre de este año.

Según declaró José Luis Gómez Alciturri, director general y director de Recursos Humanos del Banco Santander, ambas instituciones comparten “un proyecto muy ambicioso, que aspira a transformar y mejorar el sector financiero, así como a posicionar a la comunidad cántabra como una región líder y a la vanguardia del conocimiento”. “Estamos poniendo mucha ilusión y medios, y seguro que los resultados acompañarán”, dijo.

900 alumnos de tres países

Ambas entidades comparten una amplia trayectoria. Comenzó en 1995 con el desarrollo de la **Tarjeta Universitaria Inteligente** (TUI) que luego se extendió por toda el sistema universitario español y se reforzó en 1996 con la



900 alumnos 95% de empleabilidad

“

Estamos poniendo mucha ilusión y medios, y seguro que los resultados acompañarán”

“

...un proyecto muy ambicioso, que aspira a transformar y mejorar el sector financiero, así como a posicionar a la comunidad cántabra como una región líder y a la vanguardia del conocimiento”

primera edición del Máster en Banca y Mercados Financieros. Este posgrado hoy en día se imparte en España (XVI edición), México (XIII) y Marruecos (V) y próximamente se implantará también en Brasil.

Son ya más de 900 alumnos los que han pasado por el programa en sus diferentes ediciones -550 en Santander- y con una empleabilidad altísima, superior al 95%. Una vez terminado, la mayoría de ellos se integran en el Grupo Santander, para el cual el máster es una cantera de talento.

Finanzas para mortales

Pero los proyectos destacables son muchos, como la **Fundación FAEDPYME** para la investigación de la pequeña y mediana empresa, impulsado con otras universidades e instituciones, o la colaboración con la Secretaría Gene-

ral Iberoamericana para la celebración de **encuentros de economistas** de prestigio, como fomento de la difusión y formación en economía.

También se llevan iniciativas en el ámbito del patrimonio cultural, como la **Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes** o el proyecto del **Archivo Histórico del Santander** para recuperar la historia de la banca. El Banco Santander ha depositado en la UC, para su gestión y digitalización, 34 fondos y más de 16.000 unidades documentales referentes a su organización y a las entidades que han formado parte del Grupo.

En cuanto a las acciones para la difusión, destacan las publicaciones especializadas, la **edición de una revista propia** y el nuevo portal *Finanzas para mortales* para el fomento de la educación financiera.



Los nuevos proyectos se enmarcan en el área estratégica de Banca, Finanzas y Actividad Empresarial de Cantabria Campus Internacional.

X PROMOCION DEL MASTER EN BANCA Y MERCADOS FINANCIEROS



Elia Ruiz Sánchez



Laura Mallo Bárcena



Mónica Díaz Arce



Koro Vázquez Apezteguía



José Félix Martínez Bello



Mónica Prado Mahamud



Borja Anduiza Sánchez



Lorena García Negrete



Mario Pascual García



Marta Rubio Menéndez



Rubén Manzano Francisco



Alejandro Molina Rodríguez



Ana Reguart Jiménez



Elena Cuesta Campuzano



Pablo Castiello Rodil



Carlos Falagán Rodríguez



Andrea Arias Eguren



Rebeca García Hernando



Ana Fernández Fernández



María Moreno Echanove



Estibaliz Pedrero Batiz



Pablo Pascual Antuña



Carlos Gómez García



Ohiana Aguirre Cendoya



Pablo Díez Fernández



Héctor Fernández Gutiérrez



Mario Javier Gálvez García



José Manuel Ioba Blanco



Rubén Gómez Marañón



Manuel Iturralde Easo



Laura Castañares Cano



Antonina Oma Borfale



Arantzazu Bartolomé



Alain Sánchez Amores



José Manuel Quintanilla



Casimiro Manuel Aja Andrés

Qué fue de la... décima promoción

Quiere ser tu banco... Y lo es



Rubén Gómez Marañón

29 años, de director de oficina a analista de riesgos



Carlos Falagán Rodríguez

29 años, auditor interno de Banesto

Hablamos en El Solaruco (Santander, Cantabria) con algunos ex-alumnos de la décima promoción para ver cómo les ha ido. De esa edición, el 90 % de la promoción se incorporó a puestos de trabajo durante los tres meses siguientes a la finalización del posgrado.

El Máster en Banca y Mercados financieros es una valiosa cantera de personal altamente cualificado y capacitado para su integración en el Grupo en diversos puestos.

La gran mayoría de los participantes se orientan hacia la red comercial pero, en función del perfil de cada persona y el desempeño que demuestre, el Máster abre las puertas a puestos tales como tesorería, evaluación de riesgos, auditoría... Y es que el Santander es un Banco con multitud de opciones, que no se limitan al territorio español, sino que se extienden por toda la red internacional del Grupo.



El Solaruco, sede del Máster en Banca y Mercados Financieros (Cantabria).

Dar el salto al extranjero

Debido al espectacular crecimiento económico que experimenta Brasil el Banco Santander está aprovechando la oportunidad de crecer en ese país. Tras un prolongado proceso de selección, se ha trasladado a un grupo de personal español y portugués, que será el encar-

gado de que esta aventura expansiva sea un éxito.

Rubén Gómez es uno de los elegidos. Una vez terminado el Máster en 2006, entró a trabajar en el Banco en Valencia, donde estuvo un par de años



y, de ahí, pasó a dirigir un pequeña oficina en Torrevieja (Alicante). Los próximos tres años de su vida, si todo va según los planeado, se los va a pasar en Brasil. Un pequeño retraso de unos días le tiene nervioso, no ve el momento de irse.

¿Qué recuerdo te ha quedado del Máster?

Para mí fue durísimo. Entré un poco “engañado” pensando que sólo eran cuatro horas de clase al día y al final le dedicas el día entero. Pero aparte de la experiencia de los profesores, que es de lo más enriquecedor del Máster, lo mejor era aprender a trabajar y desenvolverte bajo presión, cuando los objetivos aprietan, cuando el tiempo apremia. Porque otras cosas las puedes obtener de los libros, pero hasta que no trabajas en esas circunstancias, no te das cuenta de lo que es el Banco y la velocidad a la que se mueve.

¿Y en lo personal?

También te llevas amigos, mantienes el contacto con los compañeros. De hecho, estaba en la misma territorial que alguno de mi promoción. Incluso nos hemos juntado en alguna boda y alguna pareja también se formó en el Máster.

¿Y a los que acuden a las clases ahora, qué les dirías?

Que estén con la mente super abierta, porque es un Máster en el que se aprende mucho, te proporciona una composición muy buena de en dónde entras y a dónde quieres ir. Además conoces gente y puedes hacer muchos contactos en el Banco.

¿Cómo surgió la oportunidad de irte a Brasil?

Yo siempre he estado en red comercial y en todas las entrevistas y evaluaciones que tuve con el departamento de Recursos Humanos, siempre insistía en que me gustaría salir fuera. Llevaba mucho tiempo detrás de ello y al final he tenido suerte: en Recursos Hu-



Rubén Gómez probará suerte como analista de empresas en Brasil.

manos han confiado en mí y me han dado la oportunidad.

¿Y por qué?

Porque el quedarte en España, y más en una Oficina, creo que te acaba limitando un poco el poder tener una visión global del Banco.

Entonces, tu próxima parada es...

Yo voy a Sao Paulo, una ciudad que es cuatro veces Madrid. Así que el primer mes realizaremos todo el proceso de integración con la ayuda de un tutor: recibimos formación, buscamos alojamiento, vamos conociendo la ciudad...

¿Cuál va a ser tu misión allí?

Voy a ser analista de riesgos de empresa y tendré una cartera de empresas a las que tutorizar. Consiste en realizar todo su análisis económico, estudiar su actividad y el entorno -los competidores, proveedores, clientes- para aprobar o denegar propuestas de riesgo.

“
...quedarte en España, y más en una Oficina, creo que te acaba limitando un poco el poder tener una visión global del Banco”

Se trata de un puesto un poco más técnico y menos comercial que el que tenía hasta ahora.

Y con el idioma ¿qué tal?

Bien, no va a ser un impedimento. En el Banco nos han proporcionado clases particulares y en mi caso, por ejemplo, he recibido unas 70 horas en el último mes. Y no es complicado, se entiende, es sólo coger el hábito al acento.



“ En el Máster aprendes a dar el **100%** todos los días”

“Empecé un 11 de septiembre”, recuerda Carlos Falagán. Han pasado seis años desde que arrancó su carrera profesional en el campo de la auditoría en los Servicios Centrales del Grupo Santander, en Boadilla del Monte (Madrid). Al año y medio de comenzar se creó la Auditoría Interna específica de Banesto, filial del Grupo, y Falagán pasó a formar parte dicho departamento en Mesena.

Se sintió extraño teniendo que ir a clase vestido de traje, de hecho los primeros días le llamaron la atención por su vestimenta. Ahora tiene claro que, como todo en el Máster en Banca, sirve para preparar lo mejor posible a los futuros trabajadores del Banco Santander, ya que se incorporan en cuanto terminan. “De hecho, antes de terminar el Máster ya hubo 5 ó 6 personas que ya habían recibido ofertas de trabajo en otras entidades”, explica.

¿Y cómo es trabajar en el Grupo?

El primer año pasa muy lento, pero luego no paras de trabajar y, en mi caso, de viajar. Me he recorrido casi toda la Península: todo el norte, Aragón, Castilla-León, Extremadura, el Levante, Andalucía, etc. y porque Banesto no tiene delegaciones fuera... En

el Banco Santander además tienes que auditar delegaciones a nivel internacional y viajas al extranjero, aunque yo no estuve tiempo suficiente: Estados Unidos, Brasil, Venezuela, México, Polonia, Reino Unido...

¿Y en auditoría interna?

Auditoría Interna se estructura en cuatro áreas: financiera (que audita el área de tesorería), contable (todo lo que es consolidación de todas las filiales), riesgos de crédito (análisis de firmas) y operacional (revisiones in situ de documentación e información al cliente, etc.). Al empezar, rotas un poco por todas realizando diferentes trabajos y a los 6 meses o al año te asignan a un área concreta, pero en todas se vela por que los procesos se realicen correctamente.

Y tú labor concreta ¿cuál es?

Yo me dedico a la auditoría operacional, que principalmente se centra en la revisión documental en las oficinas, para comprobar que se esté adecuando a la normativa vigente.

Se seleccionan una serie de oficinas y se controla, por ejemplo, cómo se hacen las contrataciones: que se informe correctamente al cliente -el Banco

de España obliga a proporcionar un tríptico informativo al comercializar determinados productos financieros-, si los formularios se rellenan y se envían bien... todo ello para luego evitar reclamaciones y ofrecer un servicio de calidad.

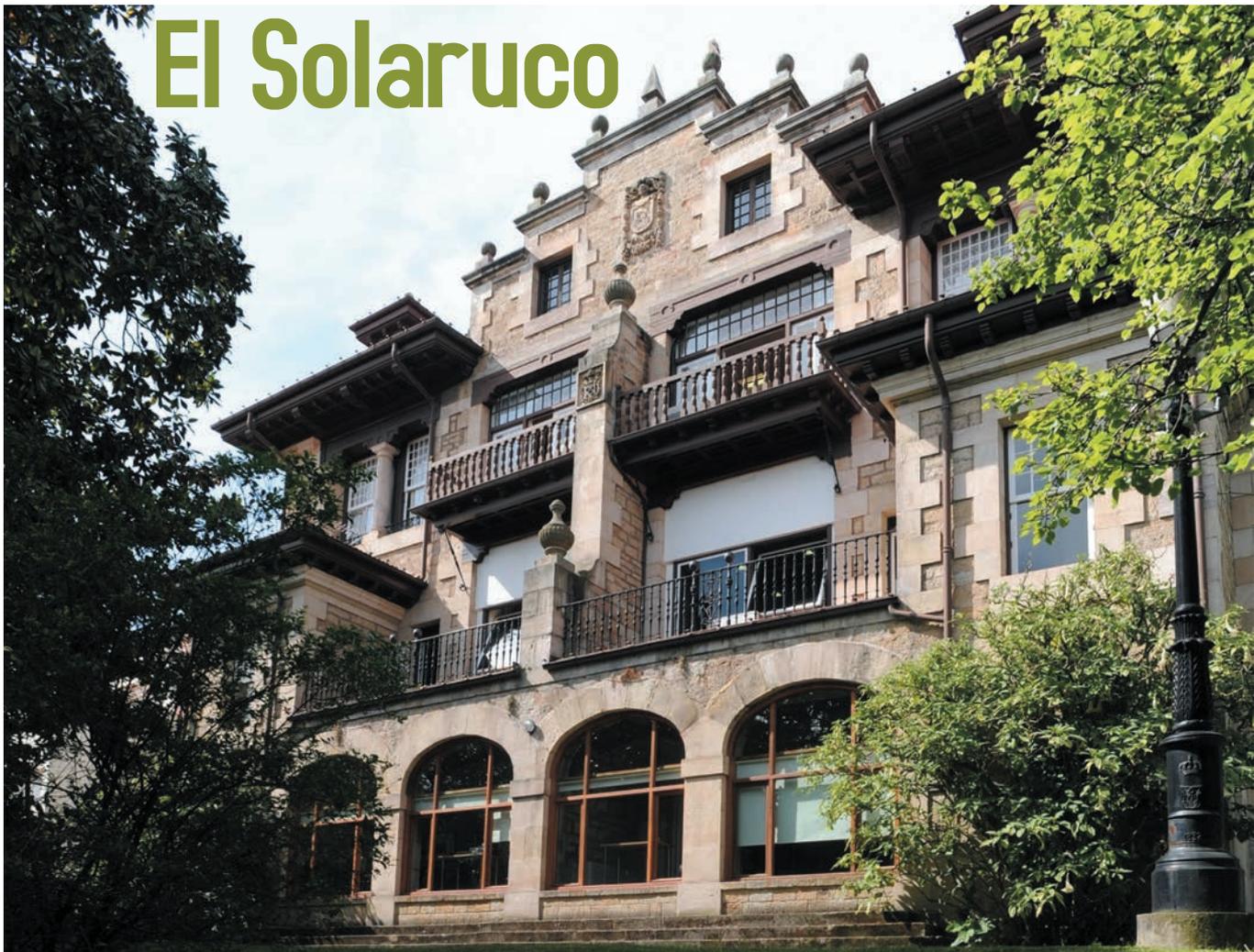
Lo mejor de mi trabajo es que me paso viajando, en total, cuatro o cinco meses al año.

Qué otros departamentos te gustaría probar, dentro del Grupo?

Aún no me lo he planteado, porque considero que todavía no he “quemado” esta etapa, tengo cosas que aprender a niveles más altos y me quedan todavía dos o tres años por delante. Pero probablemente sería algo que tuviera relación con el área en que desarrollo mi trabajo dentro de Auditoría. Por ejemplo, Control Interno o Control de Blanqueo de Capitales.

También sería una opción probar en el extranjero en una delegación local de Auditoría del grupo, que hay en países como Chile, Brasil, México, Londres... Es una oportunidad que te ofrezcan un puesto así, y aunque creo que es un poco pronto todavía, no descartaría irme.

El Solaruco



Paredes unidas a las finanzas durante más 50 años

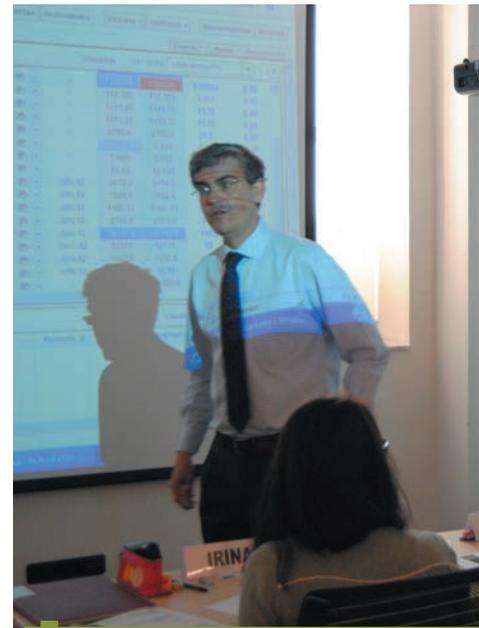
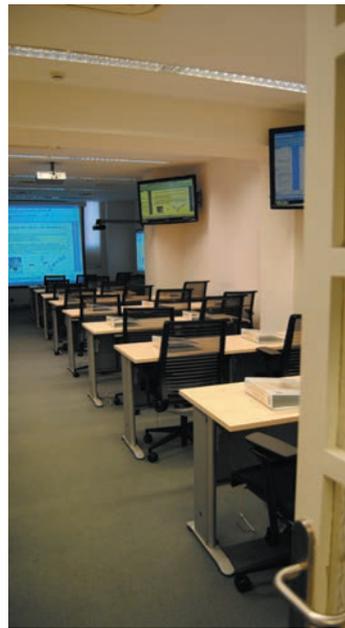
El Solaruco, sede operativa de la Fundación UCEIF y donde se desarrolla el Máster en Banca, es un edificio que presenta una arquitectura muy característica construido en 1916 por el arquitecto Leonardo Rucabado.

Considerado creador e impulsor de la denominada Escuela Montañesa, el insigne ingeniero y arquitecto castreño Leonardo Rucabado murió prematuramente a principios del siglo XX. Lo



hizo en plena madurez creadora y a los pocos años de empezar a abordar el tradicionalismo arquitectónico y la construcción de estilo montañés. Por ello

solo se conservan escasas muestras de su legado arquitectónico en Cantabria y Vizcaya.



La historia reciente de El Solaruco está ligada a la formación.

Las últimas obras del mismo se distinguen por emplear los elementos más frecuentes de las casonas montaÑesas: la planta rectangular con torre cuadrada, las portalada, la corralada, los muros de cierre con cubos en los ángulos, el soportal, los aleros pronunciados, los escudos, las ménsulas, los cortavientos y las rejas en ventanas y balcones. Todo un repertorio de elementos que aparecen presentes en El Solaruco, proporcionando a la construcción un empaque señorial único en la capital cántabra.

El Banco Santander emplea el palacete, ubicado en el antiguo paseo de la Concepción de Santander, hoy de Menéndez Pelayo, desde 1960 para llevar a cabo los ambiciosos planes de

formación de su plantilla. A lo largo de su historia, el edificio ha sido reformado internamente para adaptarlo a las necesidades del Santander en cada momento. En los primeros tiempos, combinaba las funciones de aula y residencia, alojando a los cursillistas en las habitaciones de la segunda planta.

Hoy, con los servicios centrales del Banco ubicados en Madrid, el palacete se dedica a formar tanto a empleados y directivos de la división territorial de Cantabria y Asturias como de diferentes unidades nacionales e internacionales del Banco. En el lugar donde antes se ubicaba la imprenta desde los años 70, en la planta semisubterránea, se imparte desde hace dieciséis años el Máster en Banca y Mercados Finan-

cieros en Santander. Actualmente El Solaruco cuenta con seis aulas para el trabajo en grupo, una biblioteca y un aula para el desarrollo de clases magistrales equipada con pizarra digital, videoconferencia, proyector, pantallas, climatización y red de datos.

En total han sido miles de personas las que han pasado por las aulas de El Solaruco, capacitándolas para afrontar nuevos retos profesionales.



El Solaruco presenta los elementos típicos de las casonas montaÑesas.

Clausurada la tercera Edición del Máster Internacional en



Banca y Mercados Financieros en Casablanca (Marruecos)

La tercera promoción del Máster Internacional en Banca y Mercados Financieros que se desarrolla en Marruecos, promovido por la Fundación UCEIF y la Fundación Attijariwafa Bank, celebró el pasado 3 de abril su graduación. La ceremonia de entrega de diplomas que ponía fin al curso estuvo presidida por Mohamed el Kettani, presidente de Attijariwafa Bank, Abdellatif Komat, el vicepresidente de la Universidad Hassan II - el Ain Chock Casablanca y M^a Concepción López Fernández, la vicerrectora de Internacionalización de la Universidad de Cantabria (UC).

Los estudiantes de la tercera promoción de Máster fueron recibiendo un doble diploma, marroquí y español, de la Universidad Hassan II - el Ain Chock y la Universidad de Cantabria, respectivamente, ante la presencia de una nutrido público, entre el cabe destacar la presencia del embajador de España en Marruecos, Alberto Navarro, junto con varias personalidades marroquíes y españolas del mundo académico, financiero y empresarial, además de directivos del Santander, del Attijariwafa Bank y de la Fundación UCEIF.

El programa del acto incluyó la conferencia pronunciada por Chakib

Erquizi, el director general de Tesorería del Attijariwafa Bank, que versó sobre el tema *Mercado de Capitales, desafíos y perspectivas*.

En 2007 el Máster se instauró en Marruecos fruto de la colaboración con la Facultad de Ciencias Jurídicas,

El Máster en Banca y Mercados Financieros constituye un programa de formativo de postgrado especializado en el ámbito del sector financiero desarrollado conjuntamente por la Universidad de Cantabria y del Grupo Santander. Comenzó su andadura en España en 1996, en 1999 empezó a im-



El 98 % de los jóvenes que lo han cursado encontraron un empleo en el sector financiero.

Económicas y Sociales de la Universidad Hassan II de Casablanca, el Attijariwafa Bank y la Fundación Euroárabe. Actualmente se está desarrollando la quinta edición y los estudiantes que formaron parte de las dos primeras promociones están trabajando ya en el Attijariwafa Bank y en otras empresas marroquíes.

partirse en México y próximamente lo hará en Brasil.

El programa cuenta con el merecido reconocimiento y la aceptación de los estudiantes españoles y mexicanos. El 98 % de los jóvenes que lo han cursado encontraron un empleo en el sector financiero.



José Manzanares Allén

Licenciado en Económicas (Universidad de Alcalá)

Máster Bursátil (IEB)

Curso de Experto en ETFS (IEB)

Curso de Experto en Corporate Finance (IEB)

Docente en IEB

Asesor Financiero Europeo acreditado (EFPA)

Especialista en Bolsa y Mercados Norteamericanos y ETFS

Director de Skipper Capital, empresa de estrategias de inversión

Gracias a la colaboración del Instituto de Estudios Bursátiles (IEB) -adscrito a la Universidad Complutense- con la Universidad de Cantabria para impartir asignaturas en el Máster en Banca y Mercados Financieros, los estudiantes de dicho posgrado compartieron siete días con el profesor José Manzanares durante los cuales pudieron sacar el máximo partido a los conocimientos de este especialista en “Nuevos productos financieros”.

La misión de Manzanares es explicar qué son estos productos y qué aplicación tienen estos derivados en los productos que comercializan las entidades bancarias.



Llevas cinco convocatorias participando en el Máster impartiendo docencia sobre Nuevos productos financieros. Esta experiencia te da una perspectiva de cómo ha ido evolucionando esta asignatura?

Los resultados son satisfactorios y la evolución de los alumnos también lo

es. Se nota que cada año los estudiantes tienen más capacidad de aprendizaje, según pasan las promociones. En parte, se debe a que cada vez ingresan en el Máster más licenciados en Ciencias Económicas, Empresas y otras carreras en las que manejan operaciones matemáticas. En Económicas, además ahora también reciben nociones de la asignatura que imparto, que son básicamente

productos derivados, así que vienen con más base y sube el nivel.

¿El aumento quizá se deba a que ahora es más necesario que nunca especializarse para poder competir en el mercado de trabajo?

Si. Con una carrera económica tienes opción de colocarte en el mundo em-

presarial, pero la banca siempre ha sido una salida. Este máster en concreto está orientado a todo lo necesario para trabajar en el Banco Santander. En mi caso sólo enseño productos derivados -futuros y opciones-, pero el Banco tiene mil posibilidades.

bolsa, ahora se decanta más por fondos garantizados.

Entonces ¿está creciendo el ahorro?

El ahorro crece, aunque la capacidad de

tuar préstamos, la formación se dirige más hacia la inversión del dinero del cliente que a la financiación.

¿Y en el caso de esta asignatura?

El concepto general no cambia, pero



¿Qué peculiaridades tienen estos productos financieros?

Son complejos, pero hoy en día el 80% de los productos que comercializa una entidad financiera están relacionados con derivados: depósitos, fondos garantizados, coberturas de tipos de interés, coberturas en divisas... al final detrás de todo eso hay un derivado.

Además son fenomenales para entender mejor los mercados financieros porque, hoy en día, los mercados se siguen más a través de los derivados que por el contado, es decir, al final el mercado sigue el futuro de un índice más que el propio índice.

¿Y en la actualidad cómo es su situación en el mercado?

Dada la coyuntura actual, con la escasez de financiación y la falta de liquidez de los bancos no hay nada que ahora mismo en general esté aportando crecimiento a la red comercial. Ahora el pasivo es lo interesante, el dinero que tienen los inversores en el banco, es donde siempre va a haber crecimiento. El cliente ya no apuesta por invertir en

“La asignatura aporta formación muy especializada en un producto que la gente desconoce”

ahorro es más limitada por la elevada tasa de paro y por la situación económica en general. El miedo de los inversores a la crisis económica provoca que gasten menos y se refugien en el ahorro, por eso se está ofreciendo mucho fondos de inversión normales y garantizados y productos de ese tipo, en los cuales también influyen los derivados.

¿Este fenómeno cómo se traduce en la formación?

Con esta situación de endurecimiento de las condiciones de la banca para efec-

a lo largo de los años van apareciendo nuevos productos. Como siempre pasa en los mercados financieros, se aprecia cada vez una mayor sofisticación y especialización del producto. El producto básico es el mismo que había hace cinco años, pero se van incorporando al curso los nuevos productos que van surgiendo a partir de él.

Se nota también en las clases prácticas, porque seguimos la cotización real en bolsa de todos los activos financieros, derivados incluidos, para ver ejemplos reales de mercado que nos ayudan a entender mejor los conceptos.

¿Qué aplicación tiene esta materia, ya en el ámbito laboral?

En el máster aprenden a gestionar todo lo que tiene que ver con el pasivo del cliente, centrándose en este caso en los derivados. Se trata de productos que cada vez cobran más protagonismo dentro de los fondos de inversiones -en España la cuota llega al 30%-. En este sentido, la asignatura aporta formación muy especializada en un producto que la gente desconoce y luego, una vez en la red comercial, son capaces de vender estos productos con más facilidad.

Viaje al corazón



La Ciudad Financiera del Santander se convirtió, entre el 5 y el 7 de marzo, en punto de encuentro entre estudiantes que cursaban el Máster en Banca en sus ediciones de Santander (España), México DF (México) y Casablanca (Marruecos).

del Banco



Boadilla



Una primera toma de contacto físico con el nodo central del Banco en Santander en España, una experiencia diferente de convivencia con los compañeros de postgrado y un intercambio cultural. Todas ellas son diferentes lecturas para un mismo evento que desde hace años se viene repitiendo en la Ciudad Financiera del Banco Santander, ubicada en Boadilla del Monte a 18 Km. de la ciudad de Madrid: la visita de estudiantes del Máster en Banca y Mercados Financieros que se imparten en España, México y Marruecos. Este curso se reunieron medio centenar de jóvenes del 5 al 7 de marzo, apenas tres días pero vividos de forma muy intensa.

Equipo



Los estudiantes del Máster en Banca y Mercados Financieros conocieron diversos departamentos.



El director general y director de Recursos Humanos, José Luis Gómez Alcuturri, presidió durante la primera jornada la recepción y acto de bienvenida al Centro Corporativo de Formación y Desarrollo (CCFD) que fue seguida de una visita guiada por la Ciudad Financiera, una presentación del Modelo Comercial a cargo de Rodrigo Kuri, de la Escuela de Banca Comercial y un coloquio con algunos ex-alumnos del Máster.

En las sucesivas jornadas los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer, por turnos y distribuidos en grupos reducidos, diferentes departamentos de la Ciudad y de asistir a diversas conferencias programadas: *Global Banking and Markets, Modelo global de riesgos, Modelo global de Organización, Tecnología y Operaciones, Santander: una marca global y líder, Dirección comercial e Introducción al negocio de recuperaciones.*

Unidades visitadas



Gabriela Mora Arellano, del Máster mexicano y Meriem Hattoma, Imane Talibi y Yassine Charai, de la edición marroquí nos contaron sus impresiones:

¿Qué fue lo que te pareció más interesante?

I.T. Las conferencias y la visitas que efectuamos a los diferentes departamentos, especialmente el de Auditoría, la Sala de Mercados y el Departamento de Riesgos. También disfruté del museo de la Ciudad Financiera donde pude descubrir magníficas obras de arte así como la colección de monedas, sin olvidar el encuentro con estudiantes españoles y mexicanos con los que pasamos tres días.



Imane Talibi, de la edición marroquí.

M. H. Los profesionales que impartieron los seminarios me impresionaron por su profesionalidad, experiencia, su

saber hacer y su carisma. También me gustó frecuentar personas de distintas culturas y tradiciones, especialmente españoles y mexicanos.

Y.C. Lo que más me interesó fue, por una parte, los seminarios sobre auditoría interna de riesgos, dada la fuerte exposición de los bancos al factor riesgo. Por otro lado, también me resultó muy útil la visita a los distintos departamentos del Banco Santander porque pudimos establecer contacto directo con colaboradores, que compartieron su experiencia con nosotros. Personalmente, esta visita fue muy enriquecedora en la medida en que me permitió conocer otra cultura y me dio la posibilidad de comparar este marco profesional con los que en mi propio país he podido visitar o en los que yo me desenvuelvo en mis anteriores prácticas. Esta aproximación comparativa es sinceramente el mejor medio para adquirir una perspectiva adecuada.

G. M. La conferencia que me pareció más interesante fue la otorgada por el vicepresidente del Banco, porque compartió su visión del panorama mundial tanto de índole económica y laboral, resaltando la situación del grupo Santander alrededor del mundo.

¿Y lo que más te llamó la atención?

I.T. Me sorprendió la inmensa superficie de la ciudad, su campo de golf, las pistas de tenis, los departamentos.... Un lugar donde, sin duda, te apetece-

ría trabajar realmente motivada y dar lo mejor de ti para obtener el mejor rendimiento.

M. H. Lo que más me emocionó e



Meriem Hattoma, de la edición marroquí.

impactó fue la amabilidad de la gente, que nos acogió calurosamente y que no dejó de compartir con nosotros sus experiencias.

Y.C. Me admiró la estructura general de la Ciudad Financiera, es muy práctica. Parece evidente que trabajar a diario en un entorno como ese, rodeado de espacios verdes, es una experiencia agradable. Asimismo, felicito a los colaboradores por el ambiente de trabajo tan favorable y motivador que reina en el seno de todos los servicios del Banco.

G. M. La estructura y la organización de la Ciudad. Lo que más me sorprendió la galería de Obras de Arte.

¿Alguna anécdota que reseñar?

M. H. Al final del primer día de la visita a Boadilla cuando quisimos ir a la sala donde habían preparado un cocktail, dada la inmensidad de la Ciudad Financiera, nos perdimos y aparecimos en el pasillo de las habitaciones del hotel.

I.T. Si, nos reímos mucho ese día ya que nosotros seguíamos a nuestro responsable y al darnos la vuelta nos dimos cuenta que a nosotros nos seguían todos los mexicanos y españoles, ja, ja, ja...

Y. C. No, nada en particular.

¿Te gustaría trabajar allí? ¿En qué área y realizando qué funciones?

I.T. Me encantaría trabajar allí. De hecho hablo tres idiomas (francés, inglés y español), así que no creo que encontrara dificultades a la hora de pedir plaza y trabajar en un banco de reputación mundial es algo realmente formidable. Me gustaría mucho dedicarme a los mercados financieros, me fascinan, y desarrollar mi carrera profesional en dicho ámbito.

M. H. Sí, con mucho gusto, sin dudar, ya que sería un gran y verdadero privilegio estar entre los colaboradores

temente a desplazarse a otros departamentos, lo que ofrece distintas situaciones ricas en experiencia.

¿Destacarías algo más de la visita?

I.T. Esta visita me ha enseñado mucho: he conocido personas nuevas, he adquirido más competencias y me encantaría volver, ya que una ciudad financiera como esta merece la pena volver a verla una y otra vez.

M. H. Estoy verdaderamente satisfe-



G. M. Tuve la oportunidad de entrevistarme con una compañera del Santander España que tiene el mismo puesto que yo tengo en México y me di cuenta de que el modelo homogéneo del Santander permite que un compañero -ya sea de Chile, Brasil, México, España- pueda realizar las mismas funciones, independientemente de los temas culturales. En este sentido, el Banco Santander tiene su propia cultura independientemente de la nacionalidad de sus colaboradores.

de un banco tan grande e importante a nivel mundial y teniendo en cuenta también las ventajas sociales que ofrece. En cuanto al departamento, me inclino por la Auditoría Interna y también por todo lo que respecta a la gestión del riesgo.

Y.C. Para mí sería un inmenso placer trabajar en el Banco Santander, tanto por su reputación como por las múltiples ventajas que tiene. El departamento que más me interesa es el de Auditoría de Riesgos, ya que permite la formación continua y favorece la adquisición de una mente analítica. Trabajar en esta área obliga constan-

te a desplazarse a otros departamentos, lo que ofrece distintas situaciones ricas en experiencia. c h a con esta formación que únicamente me ha aportado cosas interesantes.

Y. C. Los seminarios se impartieron únicamente en lengua española. Los estudiantes marroquíes comprendíamos perfectamente el contenido, pero tuvimos dificultades a la hora de formular preguntas. Habría sido muy provechosa la presencia de un intérprete para los que no hablan con soltura el español.

G. M. La visita realizada a la sede confirmó que formo parte de un equipo importante y me siento comprometida con la institución. Las vivencias que tuve en Boadilla me alentaron a

seguir adelante y a colaborar con gran responsabilidad en el Banco Santander.

¿Qué actividad desempeñas actualmente?

I. T. Ahora estoy haciendo las prácticas de fin de Máster en la Sala de Mercados del Banco Attijariwafa para terminar el semestre y obtener mi título.

M. H. Actualmente estoy en prácticas de fin de Máster en el Departamento de Auditoría Interna e Inspección del Grupo Attijariwafa Bank.

Y. C. Estoy realizando las prácticas de fin de Máster en el Departamento de Riesgo Operativo Jurídico Informático y Humano del Banco Attijariwafa, trabajando en un proyecto relativo al dispositivo de GRO y su aplicación por las distintas entidades del banco marroquí Attijariwafa Bank.

G. M. Trabajo en Banco Santander México desde hace cuatro años y medio, en el área de Análisis de Riesgos Carterizados.

¿Qué te ha aportado el Máster?

I. T. El Máster me ha permitido adquirir nuevas competencias y trabajar con profesores tanto españoles y mexicanos como marroquíes, lo que diferencia este Máster respecto a otros que existen en el mercado.



Yassine Charai, del Máster de Marruecos.

M. H. Me ha aportado mucha experiencia y pericia en el ámbito financiero en general y en el sector bancario en particular -cualidades a la vez

profesionales y personales- y me ha permitido, además, entablar relaciones de amistad con la mayoría de profesores participantes españoles tanto del Banco Santander como de la Universidad de Cantabria.

Y. C. La formación ha sido rica en conocimientos pero, asimismo, nos ha proporcionado una comprensión profunda del funcionamiento del Banco gracias a la parte práctica, tan importante, del programa establecido (prácticas, seminarios, etc). Ha resultado una experiencia fructífera por la evolución personal y el desarrollo continuo de competencias respecto al trabajo en equipo, la adquisición del sentido de la responsabilidad y la gestión de imprevistos.

G. M. La Maestría me ha aportado conocimientos para ser más competitiva en el día a día. Contar con este título me permitirá conseguir nuevas oportunidades en las promociones futuras dentro de la Institución.



La UC oferta el primer curso en español para instructores de simulación clínica

La Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Cantabria ha organizado el primer curso que se celebra en idioma español y en España para la formación de instructores en Simulación Clínica, un ámbito surgido por la necesidad creciente de capacitar a los profesionales de la salud en el uso de estas técnicas, que mejoran notablemente la atención a los pacientes.

Los alumnos del curso fueron profesores y profesionales sanitarios, tanto de enfermería como de medicina, con experiencia en simulación clínica y provienen de Cádiz, Zaragoza, Pamplona, Valladolid, Barcelona y Girona. El profesorado lo formaron especialistas cánta-

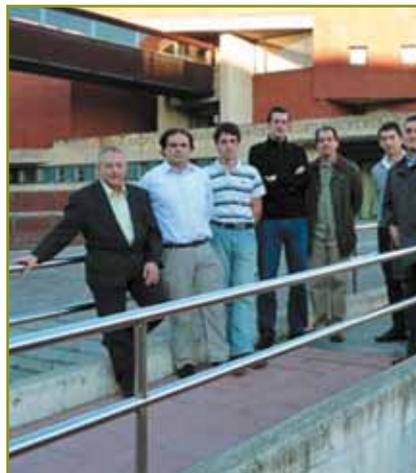
bros, tanto de la Escuela de Enfermería, que tiene un Aula de Simulación Clínica, como del Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, donde aplican métodos innovadores de simulación.



El proyecto Scalopes finaliza obteniendo un premio europeo

El grupo de investigación de Ingeniería Microelectrónica de la Universidad de Cantabria (UC) ha finalizado con éxito el proyecto ARTEMIS SCALOPES, cuyo valor ha sido galardonado con el ARTEMIS Recognition Certificate 2011 en la Cumbre ITEA-Artemis celebrada en Helsinki el pasado mes de octubre. La Cumbre ITEA-Artemis, dedicada este año a la *Cooperación transfronteriza en tecnologías limpias* reunió a más de 600 participantes entre autoridades públicas, especialistas del ámbito académico y del sector empresarial.

El objetivo principal del proyecto SCALOPES (siglas de SCalable LOw Power Embedded platformS) ha sido el de habilitar una ruta que facilite la evolución industrial hacia plataformas multi-procesadoras de valor estratégico para la competitividad Europea. La contribución técnica de la Universidad de Cantabria ha permitido mejoras significativas en la herramienta SCOPE, colaborando con las empresas Vista Silicon y TTI Norte para optimizar los algoritmos de identificación de matrículas y de mejora de visión submarina, además de proveer una infraestructura de comunicaciones basada en PLC (comunicación a través de la red eléctrica).



La ONU encarga al Instituto de Hidráulica un estudio sobre el cambio climático

El Instituto de Hidráulica Ambiental de la Universidad de Cantabria, junto con la Comisión Económica de Naciones Unidas para América Latina (CEPAL), ha realizado un estudio sobre los efectos del cambio climático en la costa de América Latina y el Caribe. *Efectos del cambio climático en la costa de América Latina y el Caribe: dinámicas, tendencias y variabilidad climática* examina una zona costera de aproximadamente 72.000

kilómetros distribuidos en cuatro zonas geográficas: Norteamérica, Centroamérica, Sudamérica y las islas del Caribe.

En el informe se analizan las posibles tendencias de cambio a futuro de las distintas variables para los años 2040, 2050 y 2070. Asimismo se estudian patrones de variabilidad climática interanual, como el fenómeno El Niño.

Cantabria Campus Internacional, Premio Innovación de la revista Capital

El campus de excelencia promovido por la Universidad de Cantabria y la UIMP, *Cantabria Campus Internacional*, ha recibido el Premio Innovación concedido por la Revista Capital, una prestigiosa publicación nacional en la que se reco-

gen noticias, entrevistas, reportajes de los principales actores del mundo empresarial, negocios y actualidad nacional. Otro proyecto liderado por la Universidad de Cantabria, Smart Santander, ha recibido el premio Especial del Jurado.

José Carlos Gómez Sal tomó posesión como nuevo rector de la UC

El nuevo rector de la Universidad de Cantabria (UC), José Carlos Gómez Sal, durante la toma de posesión de su cargo, hizo un llamamiento a todos los miembros de la comunidad universitaria para que contribuyan a seguir convirtiendo esta institución en “una gran universidad de referencia, internacionalmente competitiva, comprometida con nuestra sociedad y con el desarrollo de nuestra región”.



El rector destacó que en su equipo están preparados para reunirse con las autoridades regionales y lograr “el mejor acuerdo” en un Contrato-Programa que permita a la UC seguir siendo “uno de los motores fundamentales del desarrollo regional y la apuesta de futuro de la comunidad”. Por ello cree que habrá que priorizar proyectos y acciones, buscar vías de “máxima eficacia” y “emplearse a fondo” para buscar fuentes de cofinanciación.

Además del rector han tomado posesión los cargos del Consejo de Dirección, formado por Fernando Cañizal Berini, vicerrector Primero y de Profesorado; Ángel Pazos Carro, de Investigación y Transferencia del Conocimiento; Juan Enrique Varona, de Relaciones Institucionales y coordinación de Cantabria Campus Internacional; Fernando Etayo Gordejuela, de Ordenación Académica; Concepción López Fernández, de Internacionalización; Rafael Torres Jiménez, de Estudiantes, Empleabilidad y Emprendimiento; Elena Martín Latorre, de Cultura, Participación y Difusión; Ángela de Meer Lecha-Mazo, de Espacios, Servicios y Sostenibilidad; y José Ignacio Solar Cayón, secretario general.

La compañía Lavi e Bel clausura la Muestra Internacional de Teatro Contemporáneo

El programa de la Muestra culminó con la obra *Barraca del zurdo*, tras las representaciones *La mona ilustre* de Los Peces No Vuelan, *La ventana de Chygrynskiy* de la compañía Teatro El Zurdo y *Transit* de Cuarta Pared-Proyecto ETC. Promovida por el Aula de Teatro de la UC, el planteamiento de esta iniciativa se basa en atraer a compañías de vanguardia a nivel internacional. Esta edición, además, ha contado con la colaboración de la Fundación Santander Creativa.

Constituido el Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado de la UC

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Cantabria (EDUC) ya ha dado sus primeros pasos con la constitución, el pasado 12 de diciembre, de su Comité de Dirección. Se trata del órgano colegiado de gobierno ordinario de la EDUC y tiene encomendadas las funciones relativas a la organización y gestión de la Escuela, en particular en lo que concierne a los programas de doctorado de la UC, la formación transversal y actividades de formación de los doctorandos, así como la política de colaboración con otras entidades.

La UC publica su primera Memoria de Responsabilidad Social Universitaria

La UC ha publicado on-line su primera Memoria de Responsabilidad Social Universitaria. Se trata de un documento que reúne información sobre todas las actuaciones de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) llevadas a cabo por la UC en los años 2009 y 2010, para analizar las fortalezas y oportunidades en este ámbito. Entre los hitos de la UC en materia de RSU, cabe destacar: la creación de la Unidad de Igualdad; el reconocimiento a los programas de conciliación de la vida laboral y familiar; el cumplimiento de la Agenda 21; la introducción de mejoras de ambientalización del campus y la mejora de la eficiencia energética.

Un artículo de un investigador del IIIPC encabeza la lista de popularidad del ‘Oxford Journal of Archaeology’

Desde su publicación en febrero de 2010, el artículo *Cave art and the Theory of Art: the origins of the religious interpretation of Palaeolithic graphic expression*, del técnico superior del Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria (IIIPC) Eduardo Palacio Pérez, es uno de los más populares de la web de la revista científica “Oxford Journal of Archaeology”. La publicación, editada por el Institute of Archaeology de la Universidad de Oxford y la editorial Willey/Blackwell y que goza de amplia difusión, destaca la contribución española, que encabeza la lista de los artículos más consultados y valorados por los lectores.

Inaugurado el Centro de Proceso de Datos de Cantabria

Es el más avanzado de los seis que Banco Santander tiene en el mundo

El Centro de Proceso de Datos (CPD) de Banco Santander de Cantabria está operativo desde el primer cuatrimestre de 2012 y genera 250 empleos estables, la mayoría en puestos de alta cualificación. El nuevo complejo levantado en el polígono industrial de Marina y Medio Cudeyo se encuentra interconectado con los otros grandes centros de datos de Banco Santander en el mundo: Madrid, Londres, Querétaro (México) y Campinas, Sao Paulo (Brasil).

La compra de terrenos, la obra civil y el equipamiento tecnológico han situado la inversión total en 240 millones de euros.

El presidente de Banco Santander, Emilio Botín, predijo antes de la inauguración que estas instalaciones, como ya ha ocurrido con las otras del banco, “serán un polo de atracción de talento nacional e internacional, lo que se convierte en una gran oportunidad para Cantabria en la generación de beneficio y progreso”.

El Búnker, como se conoce popularmente al CPD construido cerca de la localidad Solares, es el más avanzado tecnológicamente de los cinco que tiene operativos el banco en el mundo y será un referente para los que puedan construirse en el futuro. Se trata de una instalación de alta seguridad, construida siguiendo los estándares internacionales más exigentes para hacer frente a todo tipo de percances, fallos eléctricos, inclemencias medioambientales, terremotos y otras posibles eventualidades.

El CPD se erige sobre una parcela de 300.000 metros cuadrados que cuenta con tres accesos: dos edificios con una superficie de 14.000 metros cuadrados cada uno, salas técnicas de 3.000 metros cuadrados y una torre de comuni-



caciones de 60 metros de altura. Otra característica reseñable de estas instalaciones es su eficiencia energética, ya que registra consumos un 35% menos que otros centros semejantes. Y el espacio aún cuenta con capacidad para construir otros dos edificios más, si en un futuro las necesidades del Grupo lo requirieran.

El CPD de Cantabria tiene la infraestructura necesaria para prestar servicio a más de 90 millones de clientes. Será capaz de gestionar la información de tres billones de transacciones anuales, más de 10.000 por minuto. Tendrá la posibilidad de almacenar 4.500 terabytes, hará un billón de comunicaciones a clientes al año, dispondrá de más de 50.000 dispositivos informáticos en configuración, más de 20.000 servidores de proceso (más de 60.000 unidades centrales de procesamiento) y estará dotado con más de 220.000 ordenadores de sobremesa. “Esto garantizará nuestro crecimiento y reducirá al mínimo el riesgo operacional”, explicó durante la presentación oficial José María Fuster, director general de Tecnología y Comunicaciones de Banco Santander.

Tecnología para los clientes

El Banco Santander es la empresa española que más invierte en I+D, como reflejaba el informe económico publicado por la Comisión Europea en octubre de 2011, analizando los 1.000 grupos que más ha invertido en este área en 2009. También está a la cabeza en inversión en desarrollo entre todos los bancos de Europa y es la empresa mejor calificada de entre las 27 que se han analizado en España.

Precisamente la excelencia en tecnología ha sido, para el presidente de Banco Santander, «lo que nos ha permitido convertirnos en uno de los bancos más eficientes del mundo lo que se traduce en mayor rentabilidad para nuestros accionistas». Defendiendo el proyecto del búnker de Cantabria dio aún más argumentos: «La tecnología supone un pilar básico de nuestro modelo de negocio. Sin ella no hubiese sido posible la entrada en países tan atractivos como Reino Unido, que nos aporta el 18% del beneficio del grupo. La excelencia de la banca también es sobresalir en las tecnologías de la información».

Tu talento merece una oportunidad

En Santander Universidades estamos comprometidos con la educación superior, por eso en 2011 hemos ofrecido más de **21.000 becas** para seguir apoyando la formación y el acceso al mercado laboral.

Infórmate en
www.becas-santander.com

BECAS



Santander
UNIVERSIDADES

EL VALOR
DE LAS IDEAS

www.becas-santander.com